

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2023 ГОД

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Фактический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан было образовано путем присоединения к МАОУ «Гимназия № 93» МБДОУ Детский сад № 163.

Основание: постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.11.2017 № 1552 «О реорганизации и переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад без права юридического лица, находящееся по адресу: 450055, г. Уфа, ул. Российская, дом 86, корпус 2.

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03.

Телефоны структурного подразделения: (347)284-69-41, (347)244-78-62.

Адрес электронной почты: [litsey.93@mail.ru](mailto:litsey.93@mail.ru)

Адрес электронной почты структурного подразделения: [detskiy.sad163@bk.ru](mailto:detskiy.sad163@bk.ru)

Адрес сайта: [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru), адрес сайта структурного подразделения: [madou163.ru](http://madou163.ru)

Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 2434 от 03.09.2018, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02АО2 № 0001003, срок действия – бессрочно)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00172266 от 13.08.2018, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (бессрочная).

### 1.2. Структура образовательной организации

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- методический совет,

- управляющий совет,
- наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Управления земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, представители общественности, представители работников лицея

Руководитель образовательной организации: директор – *Рошупкина Евгения Сергеевна*, тел. 287-93-03;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна*, тел. 287-93-01;
- по учебно-воспитательной работе – *Креницына Елена Николаевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Жаркова Ирина Анатольевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Ишмухаметова Регина Венеровна*, тел. 287-93-02;
- по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение) – *Сюзева Ирина Леонидовна*, тел. 284-69-41;
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна*, тел. 287-93-02.

В лицее функционирует социально-психологическая служба поддержки учебного процесса, в структурном подразделении функционирует консультационная служба, состоящая из учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

Основным видом деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) и дополнительные образовательные программы.

Физико-математический лицей № 93 – инновационное образовательное учреждение, ассоциированная школа ЮНЕСКО, Ассоциированная школа «Союза машиностроителей России».

Обучение в лицее ведется в две смены, первая смена – с 8.00 до 13.45, вторая смена – с 14.00 до 19.10. Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Режим работы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут -1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы – безотметочная система, 2-4 – по четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

В 10-11 классах в соответствии с ФООП СОО и ФГОС СОО реализовано обучение по профилям:

- инженерный (профильные предметы: математика, физика);
- информационно-технологический (профильные предметы: математика, информатика);
- естественнонаучный (профильные предметы: химия, математика);
- социально-экономический (профильные предметы: обществознание, математика).

Режим работы структурного подразделения: 5-дневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов; группы компенсирующей направленности – с 08.00 до 18.00 часов.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее – ФООП ОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, далее – ФООП ОО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения очная. Язык обучения – русский.

### 1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

На начало 2023-2024 учебного года: 56 классов, 1680 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	702
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	381
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	457
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732)	140
Итого	1680

### 1.3.3. Состав обучающихся по классам на начало 2023/2024 учебного года

начальное общее образование – 23 класса, 702 обучающийся

1А	33	2А	29	3А	28	4А	30
1Б	33	2Б	31	3Б	26	4Б	31
1В	36	2В	31	3В	32	4В	32
1Г	36	2Г	29	3Г	29	4Г	32
1Д	36	2Д	25	3Д	25	4Д	29
		2Е	31	3Е	27	4Е	30

основное общее образование – 28 классов, 838 обучающийся

5А	34	6А	32	7А	34	8А	32	9А	31
5Б	30	6Б	29	7Б	36	8Б	24	9Б	30
5В	33	6В	34	7В	23	8В	29	9В	35
5Г	35	6Г	33	7Г	30	8Г	24	9Г	27
5Д	30	6Д	34	7Д	25	8Д	29	9Д	25
5Е	29	6Е	28	7Е	23				

среднее общее образование – 5 классов, 140 обучающихся

10А	38	11А	18
10Б	28	11Б	25
		11В	31

### 1.3.4. Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 1-4 класс Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9 кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.– 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – Литературное чтение 1-4 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Меркин Г.С. Литература 5-9 кл. Лебедев Ю.В. Литература 10-11 кл
Родной (русский) язык	Министерство образования и науки РФ	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. «Русский родной язык» 1-4 класс
Литературное чтение на родном (русском) языке	Министерство образования и науки РФ	Александрова О.М.. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-2 класс. Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» 3-4 класс
Иностранный язык	Министерство образования и науки РФ	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл.; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Старлайт. Английский язык. 5-11 кл. Горизонты. Немецкий язык. 4-11 кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Моро М.И. Математика 1-4 класс. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Мерзяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мерзяк Н.Г., Поляков М.Г. Алгебра 7, 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Атанасян Л.С и др. Геометрия 7-9 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл.
География, биология, окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1-4 кл.. Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Летягин А.А. География 5 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География России 6-9 кл. Под ред. Дронова В.П. География 6-9 кл. Максаковский В.П. География 10-11 кл. Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл.
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-8 кл. Данилов А.А. История Отечества 9 кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История 10-11 кл.

Обществознание	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-8 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл.
Физика	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл. Мякишев Г.Я. Физика (профильный уровень) 10-11 кл.
Химия	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8, 9 классы Новашинский И.Ш. Химия 10-11 кл. (профильный уровень) Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. (базовый уровень)
Башкирский язык	Министерство образования РБ	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М.. Башкирский язык 1-4 класс Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-4 кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6-8 кл.
Информатика	Министерство образования и науки РФ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ 8-9 кл. Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл.
Физическая культура, ОБЖ	Министерство образования и науки РФ	Матвеева А.П. «Физическая культура» 1-4 класс Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 5-9 кл. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Министерство образования и науки РФ	А.И. Шемшурин «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
Технология	Министерство образования и науки РФ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 1-4 класс Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 5-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл. Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд 5-9 кл.
Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1-4 класс, Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл., Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл.
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д. «Музыка» 1-4 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-9 кл.

С 1 сентября 2023 года лицей приступил к реализации Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФГОП НОО, ООО, СОО, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### 1.3.5. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения детский сад

Воспитательно-образовательная работа в детском саду базируется на образовательной программе дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.), которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи реализации образовательной программы дошкольного образования выстроены в соответствии с компонентами образовательного процесса: целевым, содержательным, организационным. В программе учтены:

- условия, созданные в структурном подразделении детский сад для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности структурного подразделения детский сад;
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Педагогическим коллективом детского сада утверждены, согласованы с родителями (законными представителями) воспитанников и используются в работе парциальные программы:

- парциальная программа «Земля отцов». Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. ИРО РБ, 2019 г.;
- «Оскон» программа-руководство под редакцией З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой;
- программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского декоративно-прикладного искусства Молчева А.В.

в группах компенсирующей направленности:

- развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением слуха, О.А. Петрова,
- «Речевая ритмика для малышей». Н.Д. Шматко, О.О. Новиковой,
- «Конструирование и ручной труд». Л.В. Куцакова,
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева.

Организация образовательной деятельности педагогами детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом. Подробный анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2023 год представлен в таблице:



	Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине (%)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Другое
1.	Методические советы	96 %	2%	2%	-	-	-
2.	Консультации	88 %	8 %	4%	-	-	-
3.	Семинары-практикумы	96 %	-	4 %	-	-	-
4.	Открытые просмотры	88 %	12 %	-	-	-	-
5.	Музыкальные развлечения	96 %	4 %	-	-	-	-
6.	Физкультурные развлечения	92 %	-	8 %	-	-	-
7.	Контроль и руководство	88 %	-	-	-	-	12%

Образовательная деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы, годового плана работы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2023 году в рамках комплексно-тематического планирования проведены массовые мероприятия:

- акция «Птичья столовая»;
- физкультурный досуг «День зимних видов спорта», «Есть дата в снежном феврале»;
- «Масленица идет – весну под руку ведет»;
- «Мама, мамочка ты одна такая – любимая и родная»;

- соревнования «KidSkills» по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Кулинарное дело»;
- музыкальный досуг «День смеха»;
- «Вперед в космические дали»;
- «Фестиваль военной песни «Победный май»;
- «До свидания, наш любимый детский сад!»;
- акция «День Земли»;
- конкурс «На лучшее оформление игровой площадки к лету»;
- музыкально-физкультурный досуг «Уфа-любимый город»;
- музыкально-физкультурный досуг «Вперед, Россия!»;
- конкурс юных чтецов «Разноцветное лето»;
- квест – игра «Искатели приключений»;
- «Летняя музыкальная гостиная»;
- «Сабантуй»;
- «Спортивный марафон»;
- фестиваль утренней зарядки «С добрым летним утром»;
- физкультурный досуг «Правила дорожные всем детям знать положено»;
- музыкальный досуг «До свидания, лето!»;
- «День благотворительности»;
- «Флэшмоб ко Дню дошкольного работника»;
- концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- музыкальный досуг «Царица Осень»;
- «Фестиваль национальных блюд»;
- «Паралимпийские игры»;
- «День матери»;
- «День добрых сердец»;
- «В гости к Дедушке Морозу».

Проведены конкурсы, выставки детских работ, фоторабот в целях развития детского творчества, поддержки одаренных детей структурного подразделения детский сад и включения в образовательную деятельность родителей воспитанников.

**Вывод:** структурное подразделение детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Содержание образовательной деятельности в ОУ соответствует ФГОС ДО. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщению детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

##### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников(на конец каждого учебного года)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальная школа – всего выпускников, из них:	206	207	190
4А класс (общеобразовательный)	34	35	27
4Б класс (общеобразовательный)	33	36	26
4В класс (общеобразовательный)	35	34	36
4Г класс (общеобразовательный)	35	34	34
4Д класс (общеобразовательный)	36	33	37
4Е класс (общеобразовательный)	33	35	30
Основная школа – всего выпускников, из них	112	152	114
9А (общеобразовательный)	25	23	34
9Б (математический)	31	33	27
9В (естественнонаучный)	25	22	32
9Г (общеобразовательный)	31	30	21
9Д (общеобразовательный)	–	24	–
9Е (общеобразовательный)	–	20	–
Средняя школа – всего выпускников, из них по профилям обучения	57	79	68
технологический	57	29	53
естественнонаучный	–	25	–
социально-экономический	–	–	15

##### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-е	169	129	99,4	76,33
3-е	184	144	100	78
4-е	190	164	100	86,3
Итого	606	471	100	82

##### 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-е	195	104	100	53
6-е	176	87	100	49
7-е	152	78	99	51
8-е	155	78	99	50
9-е	114	46	100	40
Итого	792	393	99,4	49,6

##### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-е	74	34	100	46
11-е	67	45	100	67
Итого	141	79	100	56

#### 1.4.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения детский сад

С целью отслеживания качества образования в структурном подразделении детский сад проводится комплексная оценка индивидуального развития воспитанников по четырем направлениям:

- заболеваемость и физическое развитие дошкольников;
- уровень освоения детьми программного материала;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в детском саду;
- уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.

Анализ результатов исследования показал наличие положительных результатов усвоения воспитанниками программного материала, высокого уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

Образовательные области	Возрастная группа										Среднее значение
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,4	3,5	3,6	3,8	4,1	4,5	4,2	4,4	4,2	3,9
Познавательное развитие	3,4	3,5	3,7	4,0	4,1	4,0	4,7	4,3	4,6	4,4	4,0
Речевое развитие	3,2	3,3	3,5	3,8	4,0	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	4,0
Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,4	3,5	3,9	4,1	4,1	4,5	4,4	4,5	4,4	4,0
Физическое развитие	3,4	3,4	3,6	3,9	4,0	4,2	4,6	4,4	4,6	4,4	4,0
Среднее значение	3,3	3,4	3,6	3,9	4,0	4,1	4,6	4,3	4,5	4,3	4,0

В 2023 году осуществлялась систематическая работа с воспитанниками подготовительных групп детского сада. Педагогом-психологом, учителями-логопедами детского сада проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование речевой, психологической и мотивационной готовности детей к школе, развитие навыков учебной деятельности. Все выпускники 2023 года приняты в первые классы образовательных организаций города Уфы. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

#### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам

определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 7-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний, %
5-е	Русский язык	58,2
5-е	Математика	54,3
6-е	Русский язык	56,2
6-е	Математика	53,1
7-е	Русский язык	69,2
7-е	Математика	55,1
7-е	Предмет по выбору (английский язык, геометрия, естествознание, биология, физика)	62,2
8-е	Русский язык	59,2
8-е	Математика	55,4
8-е	Предмет по выбору (английский язык, физика, геометрия)	62,1
10-е	Русский язык	60,5
10-е	Математика	61,2
10-е	Сочинение	67,4
10-е	Предметы по выбору (физика, обществознание)	65,4

### **1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

#### **1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 лицей окончили 114 выпускников 9-х классов, из них 112 – выпускники текущего года, 1 второгодник, 1 экстерн. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сдача государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проводилась по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору.

Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек получили аттестаты с отличием. Обучающихся, оставленных на повторную сдачу экзаменов в сентябре 2023 года, нет. ОГЭ по русскому языку сдавали 113 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,2, качество знаний –

82,3%. ОГЭ по математике сдавали 114 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,2, качество знаний – 86%.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (обязательные предметы)

Русский язык										
«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Успеваемость, % (сравнение с 2022 годом)	Качество, % (сравнение с 2022 годом)	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
43	50	20	0	113	4,2 (+0,12)	100 (+0)	82,3 (+6)	61	34	18
Математика										
«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
41	57	16	0	114	4,2 (+0,1)	100 (+1,5)	86,0 (+8,4)	52	55	7

Количество сдававших обязательные предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями лица на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году: физика – 50 человек, информатика – 92, обществознание – 43. По всем предметам по выбору успеваемость составила 100%. Качество знаний по физике составило 88%, по информатике – 92,4%, по обществознанию – 67,4%.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Предмет	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	средний балл (сравнение с 2022 годом)	успеваемость (сравнение с 2022 годом)	качество (сравнение с 2022 годом)
Физика	50	16	28	6	0	4,2 (+0,16)	100 (+0)	88 (+11,5)
Информатика	92	56	29	7	0	4,5 (+0,3)	100 (+7,6)	92,4 (+9)
Химия	7	4	1	2	0	4,3 (-0,3)	100 (+0)	71,4 (-22,9)
Биология	8	1	6	1	0	4,0 (+0,2)	100 (+0)	87,5 (-2,5)
География	7	1	4	2	0	3,9 (+0,2)	100 (+0)	71,4 (+9)
Обществознание	43	5	24	14	0	3,8 (+0,4)	100(+4)	67,4 (+25)
Английский язык	18	5	11	2	0	4,2 (-0,1)	100 (+0)	88,9 (-2,8)
Литература	2	1	1	0	0	4,5 (+0,5)	100(+0)	100 (+0)

**1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В 2023 лицей окончили 67 выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах технологического профиля (51 человек) и социально-экономического профиля (16 человек). Все 67 выпускников 11-х классов (100%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, сдав 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Профильную математику выбрали 60 выпускников, базовую – 7.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек, все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои результаты на ЕГЭ, набрав не менее 70 баллов по обязательным предметам и преодолев пороговые значения по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
67	100	78,2 (+2,4)	0	30

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
67	100	76,5 (+4,9)	0	23

Двое обучающихся набрали максимальные 100 баллов по профильной математике (Бадоля Петр и Шикалов Андрей).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла
7	100	4,6 (+0,1)	0

Количество сдававших предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями обучения в 11-х классах: технологическому и социально-экономическому. Информатику выбрали 36 человек, физику – 27, обществознание – 17.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников не набравших минимального балла
Физика				Химия				Обществознание			
27	100	76 (+6,5)	0	2	50	55,5 (-20,7)	1	17	100	70,6 (+8,6)	0
Информатика				Биология				Литература			
36	100	72,8 (+1,8)	0	2	100	72,5 (+15,8)	0	1	100	63 (+7)	0
История				Английский язык				Немецкий язык			
2	100	55 (+1,5)	0	10	100	64,3 (-13)	0	1	100	83	0

## Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за три года

предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	57	76,0	79	75,8	67	78,2
Математика базовый	–	–	10	4,5	7	4,6
Математика профиль	50	78,6	69	71,6	60	76,5
Литература	2	58,5	4	56	1	63
Обществознание	9	63,8	11	62	17	70,6
Немецкий язык	–	–	–	–	1	83
Английский язык	8	78,8	17	77,3	10	64,3
Информатика	29	73,7	35	71	36	72,8
Биология	2	52	7	56,7	2	72,5
Химия	5	64	19	76,2	2	55,5
Физика	32	65,1	25	69,5	27	76
История	2	75	2	53,5	1	55

### Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

2021 год	2022 год	2023 год
3 из 57 (5% выпускников)	7 из 79 (9% выпускников)	10 из 67 (15% выпускников)

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии. На ГИА получен 1 неудовлетворительный результат по химии (в прошлом году 1 по биологии). Больше всего высоких баллов по математике профильного уровня (23, +2 к прошлому году) и по русскому языку (30, +1). Показатели по математике, информатике, физике, русскому языку намного выше средних районных, городских, республиканских показателей ЕГЭ 2023 года.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 человек получили аттестаты с отличием. Двое обучающихся получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов по профильной математике.

Количество сдававших предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями обучения в 11-х классах: технологическому и социально-экономическому. Информатику выбрали 36 человек, физику – 27, обществознание – 17. По этим предметам показана 100% успеваемость и высокие средние баллы: физика – 76 баллов (выше прошлого года на 6,5 баллов); информатика – 72,8 (выше прошлого года на 1,8), обществознание – 70,6 (выше прошлого года на 8,6). Остальные предметы выбрали небольшое количество выпускников.

Всего на ЕГЭ показано 78 высокобалльных результатов, что составляет 16% от результатов школ Октябрьского района. Количество высокобалльных работ ниже прошлого года на 6, это связано с тем, что количество выпускников в этом году на 12 человек меньше.

Снижение результатов по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам: химия (на 20,7 баллов), английский язык (на 13 баллов).

2. 114 обучающихся 9-х классов (100%) прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, неудовлетворительных результатов нет. ОГЭ по русскому языку сдавали 113 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,2, качество знаний – 82,3% (выше показателя Октябрьского района на 25%). ОГЭ по



математике сдавали 114 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,2, качество знаний – 86% (выше показателя Октябрьского района на 39%).

Количество сдававших обязательные предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями лица на уровне СОО в 2023-2024 учебном году: физика – 50 человек, информатика – 92, обществознание – 43. По всем предметам по выбору успеваемость составила 100%. Качество знаний по физике составило 88%, по информатике – 92,4%, по обществознанию – 67,4%. По всем предметам, кроме химии, качество знаний намного выше средних показателей по Октябрьскому району: по физике – на 30%, по информатике – на 40%, по обществознанию – на 21%.

По сравнению с прошлым годом на ГИА-9 достигнута 100% успеваемость по математике, обществознанию, информатике. Повысилось качество знаний по русскому языку (на 6%), по математике (на 8%), получено больше «5» по сравнению с прошлым годом. Качество знаний повысилось по всем предметам по выбору, кроме химии (-23%) и английского языка (-2,8%): по физике – на 12%, по информатике – на 9%, по биологии – на 21%, по географии – на 9%, по обществознанию – на 25%.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11-х классов, поступивших в учебные заведения

Название учебного заведения	За 2021 год		За 2022 год		За 2023 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	57		79		67	
поступили на дневные отделения вузов:	54	95	79	100	66	98,5
• на бюджетной основе на территории РБ;	17	30	21	27	20	30
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	24	42	30	38	37	55
• на коммерческой основе на территории РБ;	5	9	12	15	7	10,5
• на коммерческой основе в других регионах РФ	7	12	16	20	0	0
• за пределами РФ	1	2	0	0	2	3
поступили в учреждения СПО	3	3	0	0	1	1,5

По результатам поступления выпускников 2023 года лицей № 93, согласно сведениям рейтингового агентства «РАЕХ», вошел в рейтинг лучших школ республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Вывод: в 2023 году достигнуто стопроцентное поступление выпускников лица в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации. Поступление в вузы на бюджетной основе составило 85%. Выпускники поступили в вузы на основании результатов профильных олимпиад, и результатов ЕГЭ. 92% выпускников профильных классов поступили в вузы по профилю обучения в лицее.

### 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В таблице представлены результаты выступлений обучающихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (включая олимпиаду им. Дж. Максвелла и Л. Эйлера). Данные участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены за 2023/2024 учебный год, так как они завершились в декабре 2023 года. Данные участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады

школьников представлены за 2022/2023 учебный год, так как олимпиады завершились в апреле 2023 года.

Уровень олимпиады	Количество призеров и победителей					
	За 2021 год		За 2022 год		За 2023 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	18	109	13	126	18	123
Региональный	12	48	13	63	8	79
Федеральный	–	3	–	3	–	7

139 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2022 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год».

Результаты выступлений на НПК всех уровней

Уровень НПК	Количество призеров и победителей					
	За 2021 год		За 2022 год		За 2023 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	5	12	8	20	6	38
Региональный	2	10	3	12	4	15
Федеральный	8	14	4	10	6	16
Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	11 класс – 2 призера регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа	
Другие командные олимпиады	Призер Уфимской предпрофессиональной олимпиады по химико-технологическому направлению (8-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы), Призер 57-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы) Призер 58-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена, призер олимпиады «ЮМШ» по математике	

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показали стабильно высокий процент результативности участия обучающихся, увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлыми годами. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, разработка продуманной системы подготовки к олимпиадам всех уровней стали результатом положительной динамики результатов участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

### 1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции, танцевальный ансамбль «Улыбка», вокальная студия, профильный лагерь, летний лагерь, театральная студия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лицея предусматривает с 1 сентября 2023 года часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты». Занятия были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов в год. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам. Занятия направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В рамках реализации патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

## **1.7. Анализ воспитательной работы**

### **1.7.1. Проведение мероприятий по направлениям работы**

С 01.09.2023 в лицее была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе ФРПВ и ФКПВР. РПВ и КПВР являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашем лицее стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

*гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

*патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

*эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

*экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

*воспитание ценностей научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы, деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В лицее ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 15 семей. Проведено 9 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ. На ученических и родительских собраниях выступили представители КДН и ЗП, УФСКН, ЦОБ, ОДН ОП № 6. Проведены беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутрилицейском учете, совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- 1) Педагогика здоровья. Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- 2) Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- 3) Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
- 4) Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.
- 5) Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» активно принял участие в проекте «Билет в будущее», охват – 87 человек. В проекте приняли участие: 6Е, 8Б и 9В классы. Работа выполнена в полном объеме.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), участие в открытых днях вузов, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Проектория».

Самоуправление организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

В 2023 году Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий: День национального костюма, Всероссийская акция «Письмо Победы», «Поем Победе!», «Спасибо деду за Победу!», торжественные церемонии, посвященные празднику Последнего звонка 2023 года в 9-х, 11-ых классах, торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей и первому дню в лагере дневного пребывания "Радуга", школьные спортивные мероприятия, подготовка ко Дню учителя, подготовка к школьному мероприятию «Зимний бал».

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в лицее являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном. В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка».

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5–7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1-4 классов.

В рамках патриотического волонтерства реализованы акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя», письма участникам СВО.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, тем не менее в 2023-2024 учебном году необходимо:

активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея;  
поддерживать активные творческие семьи;

- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 0;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;

- количество учащихся, снятых с учета ВШУ в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете лица, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

#### Реализованные проекты 2023 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
1 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1680 участников)	лицейский
6 сентября	«Осенний кросс»	ежегодно	2-11 классы (893 участника)	лицейский
11 сентября	«День национального костюма»	ежегодно	2-4 классы (560 участников)	лицейский
5 октября ноябрь	«День самоуправления»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
	«Посвящение в пятиклассники»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
ноябрь	«Посвящение в старшекласники»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
Декабрь	Новогодние мероприятия	ежегодно	Все обучающиеся лица (1680)	Команда ученического самоуправления
4 -6 января	Новогодние Семейные игры	ежегодно	1-4 классы	Республиканский
15 февраля	Митинг памяти воинов-интернационалистов	ежегодно	10-11 классы	лицейский
7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
ежемесячно	Тематическая суббота (частично проведены дистанционно)	ежегодно	1-11 классы	лицейское массовое мероприятие

#### 1.7.2. Участие воспитанников детского сада в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2023 году

Полнонаименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)	Результат участия
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы» по физической культуре	участники
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы», интеллектуальная полиолимпиада	участники
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы», конкурс рисунков «Мой космический мир».	участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	2 место
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	лауреат 1 степени лауреат 3 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени
Районный конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	2 место в номинации «Драматическая постановка»
Районный фестиваль-конкурс детских и молодежных	Лауреат 3 степени



хореографических коллективов Октябрьского района “Танцевальный звездопад – 2023”	
Районная детская экологическая акция “Земля. Птицы. Люди.”	Призер в номинации “Национальный колорит”
Всероссийский конкурс детского творчества “Знание – сила” среди обучающихся с ОВЗ.	Победитель в номинации “Арт-дворец”
Городской фестиваль “Экология. Творчество. Дети”.	Диплом 3 степени
Районный интернет-конкурс детских рисунков “Армейский вернисаж”.	1 место
Районный конкурс детского музыкального творчества “Веснушки – 2023”.	3 место в номинации “Праздничная открытка”
Районный этап XI городского фестиваля детского творчества «Победный май»	3 место
Городской виртуальный флэшмоб “Эхо войны”	1 место
Районный фестиваль “Вместе мы страна Россия, вместе мы большая сила”.	Призер
Районный дистанционный конкурс юных чтецов “Читаем Сергея Михалкова”.	2 место
“Семейные старты” Спортивного фестиваля Октябрьского района г. Уфы	Победитель в номинации “Самое артистичное исполнение”
Городской конкурс видеороликов “Мой любимый воспитатель”.	Участник
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников “Очарование осени”	Участник
Районный конкурс детского музыкального творчества “Осенний калейдоскоп”	Диплом 1 степени
XV районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер – 2023».	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества “Живой символ года – 2024”	Диплом 3 степени

### 1.8.1. Направления дополнительного образования

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11 класс	Педагог ДО Криницына Е.Н.	20
Народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка»	3-11 класс	Педагоги ДО Насырова А.Г., Ярмухаметов Р.А.	90
Волейбол	девочки 6-11 класс	учитель физической культуры Кашканова О. А.	20
Баскетбол	5-11 классы	учитель физической культуры Ануфриев Е.Н.	20
Легкая атлетика	7-9 классы	Хасанова Е.З.	20
Вокальный ансамбль «Камертон»	1-5 классы	Лантух Д.В.	25
Шахматы	1-4 классы	Нигматзянов З.З.	120
Шашки	1-4 классы	Бикбулатов Х.А.	70

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, специальные комнаты для кружковой работы, лыжная база, тир, библиотека.

### 1.8.2. Дополнительное образование в структурном подразделении детский сад

В соответствии с действующим законодательством РФ по утвержденным на методическом совете программам детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное – секция «Школа мяча»;
- занятие по обучению игре в шашки - кружок «Шашки»;
- художественно-эстетическое развитие – кружки «Акварелька», танцевальная студия «Современные ритмы»;
- изучение иностранного языка – «Английский язык»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда, индивидуальное занятие – кружок «Логопед»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи психолога – кружок «Эрудит».

Дополнительные платные образовательные услуги посещали 72% воспитанников детского сада.

### **1.9. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

### **1.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательных отношений**

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием(в %)	92%
Наполняемость классов	30
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет, социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиН)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 1337; Д-II – 290; Д-III – 34 Д-IV – 10; Д-V – 8. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг

Одной из основных проблем является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Из 1680 обучающихся лица (данные на сентябрь 2023 года) 89% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся лица проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В детском саду для успешного решения задач физического воспитания дошкольников и повышения интереса детей к двигательной активности созданы необходимые условия: имеются физкультурный зал, спортивная площадка, центры спорта и здоровья в группах. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, организации рационального питания, формированию культуры еды, навыков ухода за своим телом. Все формы организации обучения, а именно: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, игровая, изобразительная и опытно-экспериментальная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика и закаливающие мероприятия после дневного сна, физкультминутки и двигательные паузы, индивидуальная работа планируются и используются педагогами в системе.

С целью профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа в лицее (включая структурное подразделение) ежедневно проводятся мероприятия:

- «утренний» фильтр с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств);
- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;
- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;
- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдении правил личной гигиены.

## **1.11. Анализ качества кадрового обеспечения**

### **1.11.1. Квалификация работников**

Всего педагогических работников в 2023 году – 93.

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	93	100%
Незаконченное высшее	0	–
Среднее специальное	0	–
Квалификационные категории: высшая	70	75%
Первая	21	23%

Почетные звания	28	32%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	93	100%

В 2023 году аттестацию прошли 17 педагогических работников, из них 11 подтвердили высшую квалификационную категорию, 5 учителей повысили квалификационную категорию (с первой на высшую квалификационную категорию), 1 – подтвердил первую, 1 аттестовался на первую квалификационную категорию.

### 1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Основные направления	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	100	100	100
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100	100	100
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	100	65	100
4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи	–	89	100

### 1.11.3. Квалификация работников структурного подразделения детский сад

В 2023 году в структурном подразделении детский сад работали 27 педагогов. Из них: 20 педагогов (63 %) – с высшим профессиональным образованием, 10 педагогов (37 %) – со средним профессиональным образованием.

Педагогический состав учреждения – стабильный, слаженный и творческий коллектив единомышленников, 93 % педагогов которого прошли аттестационные испытания и имеют: первую квалификационную категорию — 6 человек, высшую квалификационную категорию — 18 человек.

Трем педагогам детского сада присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Среди них. Три педагога награждены знаком «Отличник образования Республики Башкортостан».

В детском саду повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе методических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Пристальное внимание уделяется освоению педагогами ИКТ-компетентностей. С этой целью в структурном подразделении детский сад регулярно проводятся консультации, мастер-классы, организуется прохождение курсов повышения квалификации соответствующей тематики.

В 2023 году 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 3 педагогам – первая квалификационная категория.

100 % педагогов в 2023 году повысили свою квалификацию в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обновленным ФГОС ДО. 33 % педагогов в 2023 году были слушателями и активными участниками семинаров и вебинаров.

#### **1.11.4. Анализ опытно-экспериментальной работы**

Методическая работа в лицее № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: БГПУ им. М. Акмуллы, УУНиТ, УГНТУ.

Согласно банку инноваций лицея, 20% педагогов – участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя лицея участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно-методической работы лицея – обеспечение профессионального роста и развития учителей: личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

Лицей № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. Лицей вступил в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.).

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, лицей реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов филологического факультета и факультета иностранных языков.

#### **1.11.5. Обобщение опыта педагогами лицея**

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
Санкт-Петербургский международный образовательный форум	международный	«Нейробика как инструмент развития когнитивных способностей школьников»	Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы
Семинар	межрегиональный	Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.	Блинов А.И., учитель русского языка и литературы

Выступление на научно-технической конференции УГНТУ	международная	«Проблемы буллинга и способы их решения»»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка
Выступление и модерация на форуме «Взлетай»	республиканский	«Участие в профессиональных и творческих конкурсах»»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка, Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы
Выступление и модерация	районный	«Роль классного руководителя в становлении личности учащихся»»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка
Выступление	всероссийский	Форум классных руководителей	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка, Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы
Выступление	всероссийский	Педагогическая конференция. Тема: «Повышение качества обучения по обществознанию в 9-11 классах»»	Киселева Е.К., учитель истории
Проведение курсов	городской	Курсы по подготовке к Тотальному диктанту	Блинов А.И.
Мастер-класс	район	«Как заработать свой первый миллион, работая в школе» в рамках конкурса «Учитель года»»	Шатилова Ю.Х.
Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»»	республика	Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе.	Жиляева Т.М.
Онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ	республика	Анализ заданий ОГЭ по математике	Миннихметов А.Р.
Вебинар	республика	Организация дистанционного обучения в начальных классах	Диндарьянова А.Р.
Открытые уроки для студентов БГПУ им. М. Акмуллы	республика	Методика преподавания в начальной школе	Диндарьянова А.Р.
Открытые уроки в центре «Интеллект» Ленинградской области в рамках проекта обмена школьниками	всероссийский	Методика преподавания немецкого языка в 5-9 классах	Шангареева А.И.
Выступления в рамках проекта обмена школьниками	всероссийский	Эффективные приемы и методы на уроках немецкого языка	Шангареева А.И.
Мастер-класс для участников «СОТЫ»»	республика	Подготовка к профессиональным конкурсам	Рощупкина Е.С.
Модератор секции «Актуальные проблемы методики преподавания и организации внеурочной деятельности обучающихся» НПК «Феринские чтения»»	всероссийский	Методика преподавания внеурочной деятельности	Рощупкина Е.С.
Выступление на «круглом	республика	Система работы лицея №93	Рощупкина Е.С.

столе» общественной палаты Республики Башкортостан		по взаимодействию с родителями одаренных детей	
Санкт -Петербургский международный образовательный форум	международный	«Нейробика как инструмент развития когнитивных способностей школьников»	Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы
Семинар	межрегиональный	Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.	Блинов А.И., учитель русского языка и литературы

### 1.11.6. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Первый всероссийский грантовый конкурс учителей математики «Вклад в поколение»	всероссийский	Ямгутдинова Э.Р.	победитель
Всероссийский конкурс» Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник»	всероссийский	Креницына Е.Н.	лауреат
Большая игра им. Льва Выготского	всероссийский	Ямгутдинова Э. Р. (история), Ямгутдинова Э.Р. (математика), Креницына Е.Н.	итоги пока не подведены
Всероссийская олимпиада учителей математики «Профи»	всероссийский	Миннихметов А.Р.	победитель
Всероссийская олимпиада учителей математики	всероссийский	Ямгутдинова Э.Р.	участник
Республиканский профессиональный конкурс «СОТЫ»	республиканский	Авдеева Е.И., учитель физики	победитель
Творческий конкурс учителей математики	всероссийский	Миннихметов А.Р.	призер
«Лучший учитель года Октябрьского района»	районный	Шатилова Ю.Х.	победитель
«Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город	Шатилова Ю.Х.	финалист
Восхождение	район	Сабитова В.Л (Ямгутдинова Э.Р. наставник)	призер 2 год участия
Восхождение	район	Лантух Д.В. (Креницына Е.Н. наставник)	призер 2 год участия
Конкурс методических разработок	район	Креницына Е.Н.	итоги не подведены

### 1.11.7. Активность педагогов

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
Председатель РПК ОГЭ по математике	республика	Миннихметов А.Р.	
Экспертиза олимпиадных работ ВсОШ	район	Кузнецова Н.М. Валова Т.В. Калигина О.Р. Королёва О.А. Белоносова Т.А. Константинова С.Е.	
Экспертиза олимпиадных работ городской предметной олимпиады школьников	город	Калигина О.Р. Королева О.А., Кузнецова Н.М., Белоносова Т.А. Константинова С.Е.	

		Аркадьева Р.Н.	
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Ю. Гагарина	город	Кузнецова Н.М. Константинова С.Е. Аркадьева Р.Н. Калигина О.Р., Валова Т.В., Королева О.А.	благодарственные письма
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Ю. Гагарина	республика	Гордеева А.Г.	благодарственное письмо
Жюри городского и республиканского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город, республика	Ямгутдинова Э.Р. (математика)	благодарность
Жюри городского и республиканского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город, республика	Рощупкина Е.С.	благодарность
Жюри городского конкурса «Методист года столицы Башкортостана»	город, республика	Шумулинская Т.В.	благодарность
Аттестация педагогов	город	Букарева Р.Г.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Набиулина Р.Ф.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Игнатенко А.В.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кузнецова Н.М.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Музипова Е.А.	экспертиза документов
Член жюри муниципального этапа олимпиады ВСОШ по химии	город	Володина Н.Ю.	
Член жюри муниципального, регионального этапа олимпиады ВСОШ по математике	город	Ямгутдинова Э.Р., Столяров А.В., Миннихметов А.Р.	

### 1.11.8. Публикации

Название статьи (книги, методических пособий, программ)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
«Perfect day in London»	Сборник статей научно-технической конференции «Научно-техническое творчество в школе»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка
Повышение качества обучения по обществознанию в 9-11 классах»	Сборник статей всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва	Киселева Е.К., учитель истории
Гражданское воспитание обучающихся на уроках башкирского языка»	Сайт «Инфоурок»	Акбулатова Р.С.
Методика работы с датами и терминами при подготовке к ЕГЭ по истории	Сайт «Инфоурок»	Киселева Е.К.
Развитие навыков языкового анализа и синтеза как профилактика нарушений письма у первоклассников	<a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-iazykovogo-analiza-i-sinteza-kak.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-iazykovogo-analiza-i-sinteza-kak.html</a>	Шамшеева А.И.
Публикация «Современные проблемы эволюции»	Всероссийское сетевое издание: Образовательные материалы.рф/ публикации	Ахметова И.Н.



«Perfect day in London»	Сборник статей научно-технической конференции «Научно-техническое творчество в школе»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка
-------------------------	---	--

### 1.11.9. Сотрудничество с вузами

Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ
ГБОУ ВО «Московский физико-технический институт»	Поддержка одаренных детей, проведение выездных олимпиад МФТИ на базе лицея	–	Попова Н.В.
ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» (ЦПМ)	Проведение заключительных этапов Московской олимпиады школьников по астрономии, физике, английскому языку	Шишов А.А., директор ГАОУ ДПО ЦПМ	Попова Н.В.
НИУ «Высшая школа экономики». Проект «Базовые школы»	Реализация профориентационных проектов для школьников, родителей, мероприятий по повышению квалификации для педагогов	Ольга Васильевна Грошева, кандидат экономических наук, координатор проекта «Базовая организация», эксперт Центра взаимодействия с регионами Дирекции по стратегической работе с абитуриентами НИУ ВШЭ	Попова Н.В.
ГБОУ ВО НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (НИЯУ МИФИ)	Проведение заключительных этапов олимпиад «Росатом», «Инженерной олимпиады школьников», подготовка к олимпиадам	Шашков Я.В., кандидат технических наук, начальник отдела олимпиад НИЯУ МИФИ	Попова Н.В.
БГПУ им. М. Акмуллы	Образовательный кластер «Центр педагогических компетенций»	БГПУ им. М. Акмуллы	Креницына Е.Н.
УФИЦ РАН	В рамках всероссийского проекта «Базовые школы РАН»	Зиннуров Р.Н.	Попова Н.В., Креницына Е.Н.
Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ	Договор от 01.09.2015	–	Курбанова Р.А.
Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ	Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16	Рафиков Р.Х., зав. кафедрой физики, математики и информатики	Жиляева Т.М.
Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы	Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г.	З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков	Креницына Е.Н.
Гёте-Институт совместно с МО учителей немецкого языка	Долгосрочный договор по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего)	Руководитель проектов Школ- партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов	Креницына Е.Н.

Институт космических технологий при РУДН	Договор о сотрудничестве от 10.04.2017	Зам. директора по воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А.	Криницына Е.Н.
--	--	---	----------------

**1.11.10. Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, «круглых столах»**

Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, публикации, выступления на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
Республиканский педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм”, 3 место.	Воспитатель А.З. Асфандиярова
«X районный фестиваль самодеятельного творчества конкурса «Битва хоров» среди творческих коллективов организаций образования Октябрьского района города Уфы». Номинация «Трио», 2 место.	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева Воспитатели Т.А. Пайметькина А.Р. Мансурова
Районный смотр-конкурс чтецов “Вдохновение”. Номинация “Сольное выступление”. Победитель	воспитатель А.А. Валеева
Районный смотр-конкурс чтецов “Вдохновение”. Номинация “Воспитатель-воспитанник”. Призер.	воспитатель А.А. Валеева
Городской конкурс “В искусстве – жизнь”, 1 место.	воспитатель Л.Ф. Андреева
Городской конкурс “В искусстве – жизнь”, 3 место.	воспитатель И.А. Андреева педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Республиканский творческий конкурс “Мы с планеты детства”, 3 место	старший воспитатель Л.А. Рябовичева воспитатель Л.М. Каюмова
Всероссийский творческий конкурс “Лучшее новогоднее оформление групп детского сада”, 3 место.	воспитатель З.В. Шайхутдинова А.З. Асфандиярова
Семинар для старших воспитателей “Особенности реализации ФОП ДО”.	старший воспитатель Л.А. Рябовичева, воспитатели
Всероссийская конференция “Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью”	Воспитатель А.З. Асфандиярова
Семинар “Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем нарушения прав ребенка”	педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Всероссийский вебинар для родителей и педагогов, воспитывающих и обучающихся детей с расстройством аутистического спектра (РАС) “Жизнь с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям”	Воспитатель А.З. Асфандиярова
Районное методическое объединение воспитателей “Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей”. Выступление на тему: “Партнерская деятельность педагогов и родителей как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников”.	воспитатели З.З. Фазлыева А.З. Гайсина
Всероссийская конференция “Методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС”	воспитатель О.Н. Назарова
Семинар “Нейромоторная зрелость – основа для будущего школьного обучения”	педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Методическое объединение учителей-дефектологов Октябрьского района ГО г. Уфа “Организация воспитательно-образовательной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) по ФАОП”. Выступление на тему: “Сопровождение детей с РАС в условиях групп массового	педагог-психолог Р.Р. Абубакирова

пребывания детей”.	
Районное методическое объединение воспитателей “Инновационные подходы к организации речевого развития дошкольников”. Выступление на тему: “Использование инновационных технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста”	воспитатель Ю.Р. Гилимханова
Вебинар “Разработка занятия для дошкольников на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС в дошкольном образовании”	воспитатель О.Н. Назарова
Вебинар “Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью”.	учитель-дефектолог Е.А. Полетаева
Семинар “Организация изучения родных языков в условиях обновленных ФГОС”	Воспитатель З.В. Шайхутдинова
Семинар “Современные подходы по физическому развитию дошкольников”. Выступление на тему: “Развитие двигательных способностей дошкольников через применение упражнений на координационной (скоростной) лестнице”.	старший воспитатель Л.А. Рябовичева
Научно-методический семинар “Технологии психолого-педагогической работы с детьми после кохлеарной имплантации”.	учитель-дефектолог Е.А. Полетаева
Районное методическое объединение музыкальных руководителей Октябрьского района ГО г. Уфа РБ Обобщение опыта работы “Волшебство Нового года”. Методические приемы при организации сюрпризных моментов в проведении новогодних праздников. Выступление на тему: “Сценарии новогодних утренников для детей дошкольного возраста”.	музыкальный руководитель М.А. Бочкарева
Семинар для старших воспитателей “Особенности реализации ФОП ДО”.	старший воспитатель Л.А. Рябовичева, Воспитатели
Вебинар “Организация предметно-пространственной среды в домашних условиях для детей раннего возраста”	Воспитатель З.В. Шайхутдинова

### 1.11.11. Публикации педагогов структурного подразделения детский сад

Название статьи, автор	Дата
Методическая разработка «День защитника страны», воспитатель А.З. Асфандиярова	
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Сказочная Русь», воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова	14 сентября 2023 г
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Круговорот воды в природе», воспитатель А.З. Гайсина	11 ноября 2023 г
Методическая разработка «День защитника страны», воспитатель А.З. Асфандиярова	10 декабря 2023 г.

Вывод: педагогический коллектив лицея – сплоченная, высококвалифицированная, творческая, работоспособная команда. Педагогические работники лицея и структурного подразделения своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к уровню квалификации.

## 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

### 1.12.1. Материально-техническая база лицея

Все кабинеты лицея объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, учительская, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. 100% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических

работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт лицея – [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни лицея, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей.

С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра социальных карт (БРСК)».

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов со школами-партнерами Германии, Белоруссии и др.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5280 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	53
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3419 м <sup>2</sup>
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актный зал (посад.мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1180
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	34
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	94

### 1.12.2. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фондасоответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по всем предметам школьной программы, по внеурочной деятельности, мультимедийные средства

(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года администрация пополнила фонд учебников, учебных пособий.

На 01.01.2023 учебный фонд библиотеки состоял из 44230 экземпляров, из них:

- 1) учебники – 39103 экземпляра (из них на башкирском языке 4900),
- 2) художественная и методическая литература – 4703 экземпляра (из них на башкирском языке 1900).

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	1300
– количество посещений	3900
Книговыдача всего	20950
– в том числе учебники	17000
– в числе художественной литературы	3950
Массовая работа:	
– книжные выставки	8
– обзоры литературы	5
– открытые просмотры	10
– работа кружков	1
– вечера, диспуты, беседы	80
– совместные мероприятия	2

### 1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения детский сад

Структурное подразделение детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Здание построено в 1963 году по типовому проекту, имеет три двухэтажных корпуса. Территория занимает 10438,430 кв.м., ограждена металлическим забором. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, песочными двориками, спортивным оборудованием; имеется спортивная площадка, огород, альпийская горка.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за

организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности. Имеются инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Дважды в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; в групповых, своевременно проводится замена ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, необходимые препараты для оказания первой помощи.

В целях антитеррористической защищенности объекта:

- организована пропускная система в учреждение домофон и СКУД на калитку;
- установлено видеонаблюдение;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

Для организации свободного доступа инвалидов в здание детского сада имеются:

1. Пандус телескопический, трехуровневый.
2. Поручни.
3. Акустические и визуальные средства оповещения.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Предмет особого внимания педагогов детского сада – организация и рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания», обеспечивающий решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, игры с математическим содержанием, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества», обеспечивающий решение задач активизации творчества воспитанников (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр;

- «Центр книги», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Центр спорта и здоровья», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Учреждение оснащено оборудованием и специальными техническими средствами обучения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с различными нарушениями слуха:

1. Аудиокласс.
2. Стандартный комплект логопедических зондов.
3. Комплект логопедических зондов для постановки звуков для маленьких детей.
4. Интерактивный программно-методический комплекс для слабослышащих детей.
5. Аппаратно-программный комплекс «Делон».
6. Индукционная система «Исток» С1
7. Программно-методические комплексы «Развитие речи», «Проектная деятельность»
8. Комплект реабилитационных материалов "Тоша и ко"
9. Тактильно-развивающая панель "Палитра".
10. Тактильная дорожка, балансировочная доска и другое.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт, а также иные технические и информационно-коммуникативные ресурсы: разнообразную компьютерную технику, телевизор, видеомаягнитофон, музыкальные центры, магнитолы, фотоаппараты, интерактивную доску, мультимедийные установки и микрофоны.

Учреждение располагает оборудованием и для организации дистанционного обучения воспитанников: штатив, фотокамера, программное обеспечение для осуществления монтажа видео-файлов, которые активно использовались в период вынужденных каникул.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждение обеспечено запасом одноразовых масок, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами и салфетками, пирометрами.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году частично отремонтирован фасад, холл здания, тамбура, заменено освещение на светодиодное в раздевальных, групповых и спальнях комнатах в нескольких группах. Во всех группах частично заменена сантехника, сделан косметический ремонт, заменено освещение в раздевальных комнатах. Приобретены новые кровати, раскладушки, столы и стулья, мягкий инвентарь, игровая мебель, посуда, развивающие пособия, атрибуты к театральной деятельности, занавес для музыкального зала. Обновлено уличное игровое и спортивное оборудование. Оформлены грядки на огороде. Установлена многофункциональная развивающая ширма в холле здания.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы

№	Наименование критерия	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	86
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	86
4	Состояние здания	76
5	Состояние участка	86

6	Состояние внутреннего помещения	86
---	---------------------------------	----

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы

№	Наименование критерия	% обеспеченности
1	Дидактические и настольно-печатные игры, игрушки.	88
2	Предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции картин.	74
3	Музыкальные инструменты	92
4	Наглядные дидактические пособия	88
5	Технические средства обучения	84
6	Детская литература	84
7	Методическая литература	88

Вывод: Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение лицея соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, но требует постоянного косметического ремонта и обновления. Развивающая предметно-пространственная среда систематически изменяется, варьируется и обогащается в соответствии с целями и задачами программы, возрастными особенностями, запросами и интересами воспитанников и обучающихся.

### 1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### 1.13.1. Внутренняя система оценки качества образования лицея

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, диагностические работы оценки функциональной грамотности);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;



- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **1.13.2. Анализ всероссийских проверочных работ 2023 года**

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 г. № 330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования в 2023 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» с 04 апреля по 21 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);
- 7 классы – русский язык, математика, английский язык и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика);
- 8 класс – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия);
- 11 класс – география.

Задачи проведения ВПР 2023 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов и количество участников приведено в таблице:

Класс	Предметы/количество участников/процент участников от общего числа						
4 класс	Русский язык 176 91%	Математика 186 96%	Окружающий мир 183 94%				
5 класс	Русский язык 181 92%	Математика 181 92%	Биология 172 88%	История 177 90%			
6 класс	Русский язык 165 94%	Математика 154 98%	Биология 81 46%	История 81 46%	География 75 43%	Обществознание 73 41%	

7 класс	Русский язык 132 88%	Математика 116 77%	Биология 23 16%	История 23 16%	География 57 38%	Обществознание 54 36%	Английский язык 139 93%	Физика 81 54%
8 класс	Русский язык 132 85%	Математика 128 82%	Биология 38 24%	История 38 24%	География 52 33%	Обществознание 43 28%	Химия 43 28%	Физика 39 25%

#### Результаты ВПР по русскому языку (%)

Класс	Отметка				Кол-во участников/всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	0	10,23	51,7	38,1	176	199	88,77	100	3,98	81,82	14,2
5	14,9	29,3	38,7	17,1	181	198	55,8	85,08	33,15	48,07	18,78
6	11,5	24,9	49,0	14,6	165	176	63,64	88,48	20	61,21	18,79
7	18,2	43,9	34,1	3,8	132	150	37,88	81,82	44,7	49,24	6,06
8	16,7	20,5	50,8	12,12	132	156	62,88	83,33	29,55	55,3	15,15

#### Результаты ВПР по математике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	0,54	4,3	41,94	53,23	186	199	95,17	99,46	3,76	74,19	22,04
5	4,42	19,89	28,18	47,51	181	198	75,69	95,58	7,73	33,7	58,56
6	1,22	20,73	46,34	31,71	164	176	78,05	98,78	5,49	45,12	49,39
7	11,21	36,21	31,03	21,55	116	150	52,58	88,79	12,07	47,41	40,52
8	3,9	42,8	36,7	16,6	128	156	53,3	96,7	17,9	60,1	22,0

#### Результаты ВПР по биологии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	0	8,2	48,09	43,72	188	199	91,81	100	6,01	84,15	9,84
5	0,58	9,3	52,91	37,21	172	198	90,12	99,42	12,43	72,32	15,25
6	3,7	24,69	46,91	24,69	81	176	71,6	96,3	29,63	55,56	14,81
7	4,35	56,52	34,78	4,35	23	150	39,13	95,65	73,91	17,39	8,7
8	2,63	36,84	50	10,53	38	156	60,53	97,37	39,47	47,37	13,16

#### Результаты ВПР по истории (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
5	0	3,39	50,28	46,33	177	196	96,61	100	12,43	72,32	15,25
6	3,7	24,69	46,91	24,69	81	176	71,6	96,3	29,63	55,56	14,81
7	4,35	56,52	34,78	4,35	23	150	39,13	95,65	73,91	17,39	8,7
8	2,63	36,84	50	10,53	38	156	60,53	97,37	39,47	47,37	13,16

### Результаты ВПР по обществознанию (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
6	10,9	10,9	42,4	35,8	73	176	78,2	89,1	24,6	57,5	17,9
7	7,41	35,19	38,89	18,52	54	150	57,41	92,59	74,07	24,07	1,85
8	9,3	51,16	34,88	4,65	43	156	39,53	90,7	60,47	30,23	9,3

### Результаты ВПР по географии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
6	0	24	57,33	18,67	75	176	76	100	21,33	60	18,67
7	15,79	61,4	15,79	7,02	57	150	22,81	84,21	40,35	50,88	8,77
8	0	26,92	61,54	11,54	52	156	73,08	100	40,38	55,77	3,85
11	0	4,17	54,17	41,67	24	32	95,83	100	16,67	58,33	25

### Результаты ВПР по физике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
7	8,64	17,28	27,16	46,91	81	156	74,07	91,36	8,64	38,27	53,09
8	0	25,64	17,95	56,41	39	150	74,36	100	2,56	20,51	76,92

### Результаты ВПР по химии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
8	0	2,33	51,16	46,51	43	156	97,67	100	0	18,6	81,4

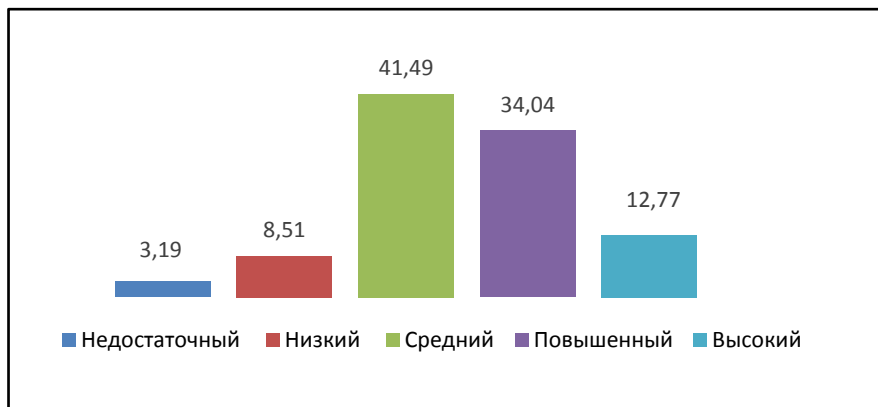
### Результаты ВПР по английскому языку (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
7	3,6	42,45	33,09	20,86	139	150	53,93	96,40	28,78	28,78	28,78

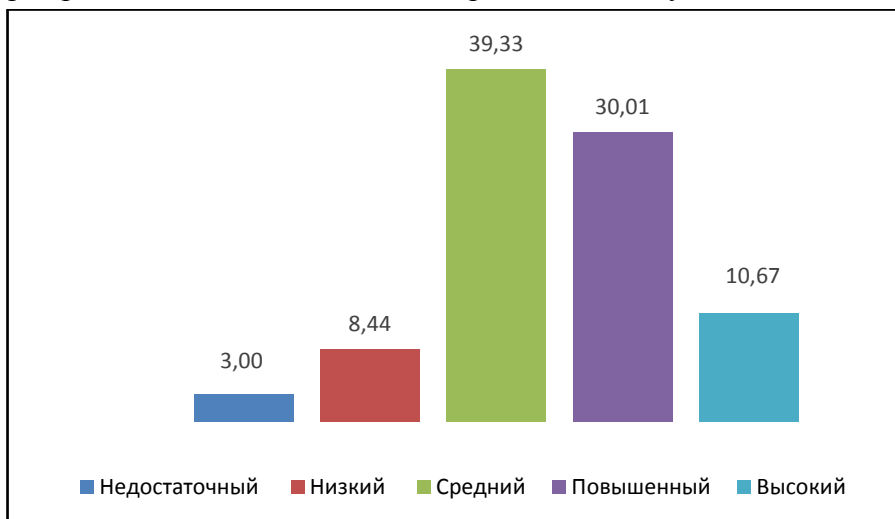
### 1.13.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2023 года был проведен республиканский мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов по направлению «Математическая», «Естественнонаучная», «Читательская» грамотность.

Уровень сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов

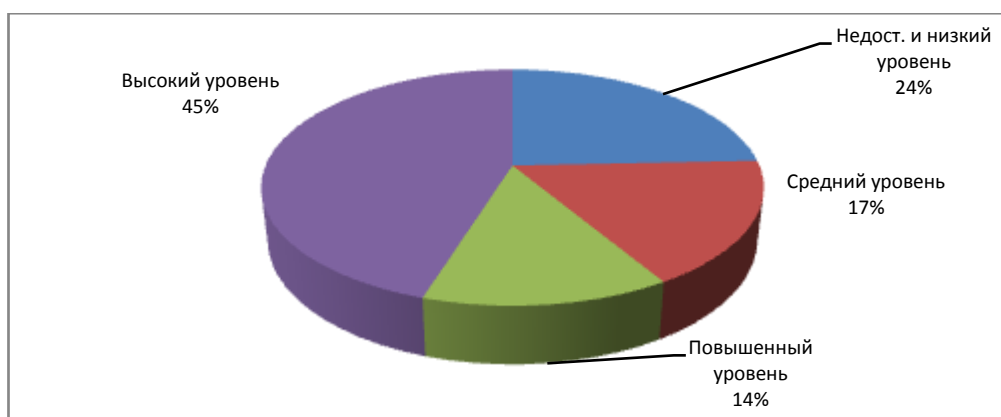


Уровень сформированности математической грамотности обучающихся 8-х классов

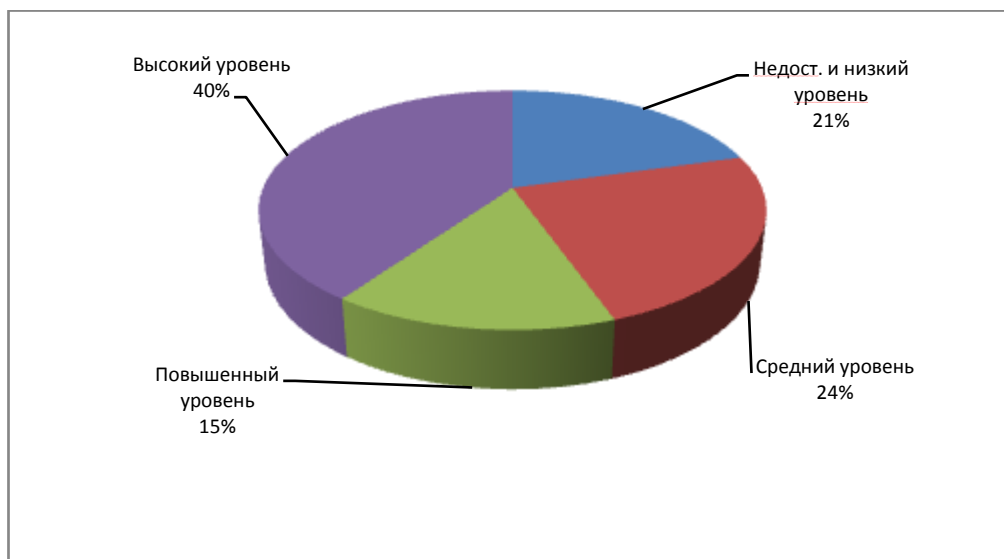


По результатам республиканского мониторинга следует отметить высокий уровень сформированности математической грамотности у 88,3% обучающихся 9-х классов и более 80% обучающихся 8 классов.

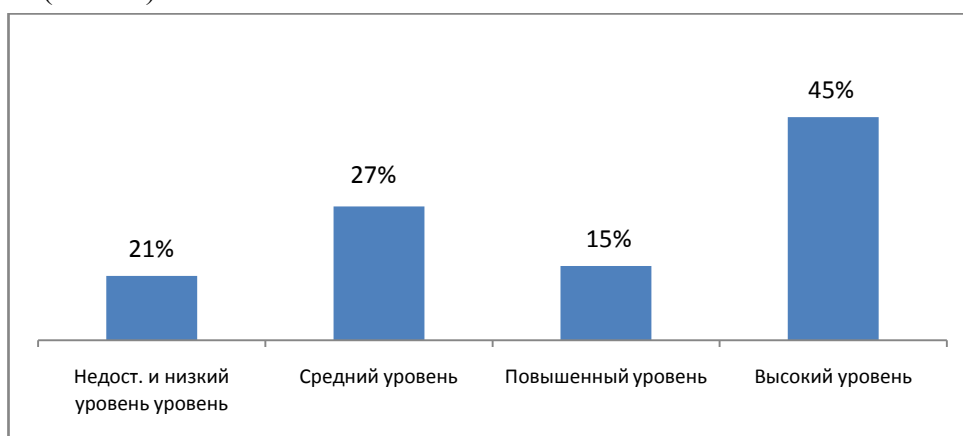
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х классов



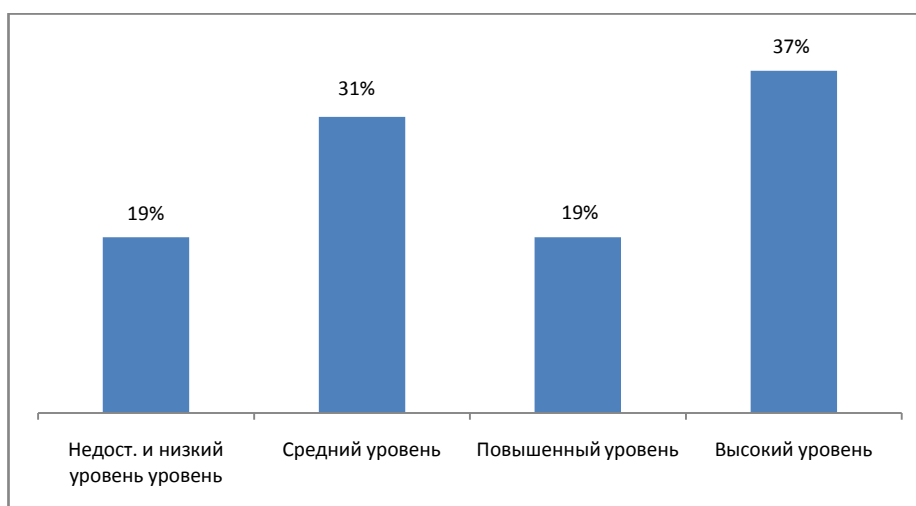
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов



Уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов (2023 г.)



Уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов



При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и качеством условий.. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован анкетный

онлайн-опрос, в котором приняли участие более 70 % от общего числа родителей обучающихся. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования:

1. Удовлетворены качеством образовательной деятельности – 92%.
2. Удовлетворены условиями и оснащённостью ОО – 90%.
3. Психологический комфорт в ОО отмечают 92%.
4. Деятельностью администрации удовлетворен 95% родителей.

#### **1.13.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения детский сад**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде тематических или оперативных проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом работы и графиком контроля, с которым заблаговременно знакомятся все члены педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля доводятся до работников детского сада на заседаниях методического совета, общих собраниях работников Учреждения или оперативных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в детском саду. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду в 2023 году составила 90 %.

Отмечено, что детям нравится ходить в детский сад (1,9 баллов). Родителей удовлетворяет работа педагогического коллектива учреждения (1,9 баллов), организуемые ими воспитательно-образовательная деятельность, подготовка к обучению в школе (1,8 баллов). Они удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в детском саду (1,8 баллов), уходом и присмотром за ним (1,9 баллов).

По-прежнему высоко оценивается удовлетворенность родителей системой управления детским садом (1,9 баллов) и готовность педагогического коллектива учитывать мнение детей и родителей по тем или иным вопросам в своей работе (1,8 баллов).

**Вывод:** В лице и структурном подразделении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям функционирования учреждения в целом.

**1.14. Финансово-экономическая деятельность лицея. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением**

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	41 015 566,34	48 287 319,23
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	41 015 566,34	48 287 319,23
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	0,00	0,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	40 041 476,00	40 041 476,00
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	35 298 340,98	41 488 666,31
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	5 602 590,36	6 798 652,92
особо ценного движимого имущества, всего,	865 764,00	865 764,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	865 764,00	865 764,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	23	23
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м <sup>2</sup>	7 776,00	7 776,00
в том числе: переданного в аренду, м <sup>2</sup>	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	7 776,00	7 776,00
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб.	0,00	0,00

**Объем финансового обеспечения лицея**

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб.			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
52382159	54 876 182	88 288 807	1 303 858	4 490 186	6 021 511	–	–	–



**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2023 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1680 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	838 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	941 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,5 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	10 человек/14,9%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1420 человек/84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	621 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	320 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	199 человек/11,8%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	370 человек/22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	140 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1680 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 человек/7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/98%
1.29.1	Высшая	70 человек/75%
1.29.2	Первая	21 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/35,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	93 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1680 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФАРЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	403 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 86 %
1.8.1	Высшая	18 человек 78 %
1.8.2	Первая	6 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	28 человек 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 403 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

12 апреля 2024 года



Директор

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Е.С. Рощупкина