

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2022 ГОД

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Фактический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан было образовано путем присоединения к МАОУ «Гимназия № 93» МБДОУ Детский сад № 163.

Основание: постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.11.2017 № 1552 «О реорганизации и переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад без права юридического лица, находящееся по адресу: 450055, г. Уфа, ул. Российская, дом 86, корпус 2.

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03.

Телефоны структурного подразделения: (347)284-69-41, (347)244-78-62.

Адрес электронной почты: [litsey.93@mail.ru](mailto:litsey.93@mail.ru)

Адрес электронной почты структурного подразделения: [detskiy.sad163@bk.ru](mailto:detskiy.sad163@bk.ru)

Адрес сайта: [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru), адрес сайта структурного подразделения: [madou163.ru](http://madou163.ru)

Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 2434 от 03.09.2018, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02АО2 № 0001003, срок действия – до 22.12.2023)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5074 от 13.08.2018, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02ЛО1 № 0006842, бессрочная).

### 1.2. Структура образовательной организации

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- методический совет,

- управляющий совет,
- наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Управления земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, представители общественности, представители работников лицея

Руководитель образовательной организации: директор – *Рошупкина Евгения Сергеевна*, тел. 287-93-03;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна*, тел. 287-93-01;
- по учебно-воспитательной работе – *Криницына Елена Николаевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Жаркова Ирина Анатольевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Ишмухаметова Регина Венеровна*, тел. 287-93-02;
- по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение) – *Сюзева Ирина Леонидовна*, тел. 284-69-41;
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна*, тел. 287-93-02.

В лицее функционирует социально-психологическая служба поддержки учебного процесса, в структурном подразделении функционирует консультационная служба, состоящая из учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

Основным видом деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 СИПР) и дополнительные образовательные программы.

Физико-математический лицей № 93 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков. Является ассоциированной школой ЮНЕСКО и Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России».

Обучение в лицее ведется в две смены, первая смена – с 8.00 до 13.45, вторая смена – с 14.00 до 19.10. Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Режим работы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы – безотметочная система, 2-4 – по четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО реализовано профильное обучение по направлениям:

- физико-математическое (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ);
- естественно-научное (профильные предметы: химия, математика);
- социально-экономическое (профильные предметы: обществознание, математика).

Режим работы структурного подразделения: 5-дневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов; группы компенсирующей направленности – с 08.00 до 18.00 часов.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения очная. Язык обучения – русский.

### 1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

На начало 2022-2023 учебного года: 56 классов, 1679 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	724
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	613
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	143
Итого	1679

### 1.3.3. Состав обучающихся по классам на начало 2022/2023 учебного года

начальное общее образование – 24 класса, 724 обучающийся

1А	31	2А	26	3А	31	4А	27
1Б	30	2Б	29	3Б	32	4Б	26
1В	30	2В	30	3В	32	4В	36
1Г	29	2Г	29	3Г	32	4Г	34
1Д	26	2Д	29	3Д	30	4Д	37
1Е	30	2Е	28	3Е	30	4Е	30

основное общее образование – 27 классов, 812 обучающийся

5А	34	6А	33	7А	33	8А	22	9А	34
5Б	30	6Б	36	7Б	25	8Б	28	9Б	27
5В	33	6В	27	7В	31	8В	34	9В	32
5Г	35	6Г	30	7Г	32	8Г	24	9Г	22
5Д	35	6Д	27	7Д	35	8Д	27		
5Е	32	6Е	29			8Е	23		

среднее общее образование – 5 классов, 143 обучающийся

10А	17	11А	35
10Б	27	11Б	33
10В	31		

### 1.3.4. Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – 1-4 класс Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9 кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11 кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. – Литературное чтение 1-4 класс

		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Меркин Г.С. Литература 5-9 кл. Лебедев Ю.В. Литература 10-11 кл
Родной (русский) язык	Министерство образования и науки РФ	Александрова О.М. «Русский родной язык» 1-4 класс
Литературное чтение на родном (русском) языке	Министерство образования и науки РФ	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 класс.
Иностранный язык	Министерство образования и науки РФ	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл.; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Старлайт. Английский язык. 5-11 кл. Горизонты. Немецкий язык. 4-11 кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Петерсон Л.Г.– Математика 1-4 класс. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Мерзяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мерзяк Н.Г., Поляков М.Г. Алгебра 7, 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Атанасян Л.С и др. Геометрия 7-9 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл.
География, биология, окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1-4 кл.. Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Летягин А.А. География 5 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География России 6-9 кл. Под ред. Дронова В.П. География 6-9 кл. Максаковский В.П. География 10-11 кл. Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл.
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-8 кл. Данилов А.А. История Отечества 9 кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История 10-11 кл.
Обществознание	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-8 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл.
Физика	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл. Мякишев Г.Я. Физика (профильный уровень) 10-11 кл.
Химия	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8, 9 классы Новашинский И.Ш. Химия 10-11 кл. (профильный уровень) Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. (базовый уровень)

Башкирский язык	Министерство образования РБ	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1 класс ТулумбаевХ.А.,Набиуллина М.М. Башкирский язык 2-4 классы Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-3 кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6-8 кл.
Информатика	Министерство образования и науки РФ	УгриновичН.Г.. Информатика и ИКТ 8-9 кл. Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл.
Физическая культура, ОБЖ	Министерство образования и науки РФ	Матвеева А.П. «Физическая культура» 1-4 класс Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 5-9 кл. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Министерство образования и науки РФ	А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
Технология	Министерство образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. . «Технология» 1-4 класс Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 5-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл. Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд 5-9 кл.
Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1-4класс, Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл., Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл.
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д. «Музыка» 1-4 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-9 кл.

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол от 30.08.2022 № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **1.3.5. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения детский сад**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду базируется на основной общеобразовательной программе, принятой на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В программе учтены принципы интеграции и комплексно-тематического планирования, особенности региона и образовательного учреждения, концептуальные основы используемой в детском саду Примерной основной общеобразовательной программы «Детство», потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагогическим коллективом детского сада утверждены, согласованы с родителями (законными представителями) воспитанников и используются в работе парциальные программы и технологии:

- «С физкультурой дружить – здоровым быть» (Маханева М.Д.);
- «Земля отцов» (Гасанова Р.Х.);
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.)
- «Добро пожаловать в экологию» (Воронкевич О.А.);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева О.Н.);
- «Я, ты, мы» (Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);

В группах компенсирующей направленности реализуются:

- «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» (А.А. Катаева, Е.А. Стребелева);
- «Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» (О.А. Петрова);
- «Речевая ритмика» (Н.Д. Шматко, О.О.Новикова);
- «Конструирование и ручной труд» (Л.В. Куцакова);
- «Оздоровительная гимнастика» (Л.И. Пензулаева).

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022 год

	Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине .....(в %)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Другое
1.	Методические советы	96 %	4%	-	-	-	-
2.	Консультации	92 %	8 %	-	-	-	-
3.	Семинары-практикумы	96 %	-	4 %	-	-	-
4.	Открытые просмотры	84 %	8 %	4%	4 %	-	-
5.	Музыкальные развлечения	96 %	-	4 %	-	-	-
6.	Физкультурные развлечения	88 %	-	8 %	4 %	-	-
7.	Контроль и руководство	88 %	-	-	-	-	12 %

Образовательная деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы, годового плана работы осуществлялась в двух основных моделях



организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2022 году в рамках комплексно-тематического планирования проведены массовые мероприятия:

- Акция «Птичья столовая»;
- Физкультурный досуг «Мы сегодня альпинисты»;
- Квест – игра «Зимние лаборатории»;
- «Масленица идет – блин да мед несет»;
- «День Российской армии»;
- «Тепло сердец для наших мам»;
- соревнования «KidSkills» по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Кулинарное дело»;
- квест-игра «Карусель профессий»;
- музыкальный досуг «От улыбки станет всем светлей»;
- квест-игра «Покорители космоса»;
- «Фестиваль военной песни «Победный май»»;
- «До свидания, наш любимый детский сад»;
- Акция «День Земли»;
- Конкурс цветников на игровых площадках «Цветочная феерия»;
- Музыкально-физкультурный досуг «Чародеи»;
- Музыкально-физкультурный досуг «Наша Родина Россия»;
- Конкурс юных чтецов «Разноцветное лето»;
- Квест – игра «Летние приключения»;
- «Летняя музыкальная гостиная»;
- «Сабантуй»;
- «Планета спорта»;
- Фестиваль утренней зарядки «С добрым летним утром»;
- Физкультурный досуг «Дорожная азбука»;
- Музыкальный досуг «До свидания, лето!»;
- «День благотворительности»;

- флэшмоб ко Дню дошкольного работника;
- концертная программа «Поклон вам низкий от внучат»;
- музыкальный досуг «Цвети, Республика моя»;
- «Осеница-царица»;
- «Фестиваль национальных блюд»;
- «Параолимпийские игры»;
- «День матери»;
- «День добрых сердец»;
- «Новогодний карнавал»;

Проведены конкурсы, выставки детских работ, фоторабот в целях развития детского творчества, поддержки одаренных детей структурного подразделения детский сад и включения в образовательную деятельность родителей воспитанников.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Начальная школа – всего выпускников, из них:	197	206	207
4А класс (общеобразовательный)	34	34	35
4Б класс (общеобразовательный)	32	33	36
4В класс (общеобразовательный)	34	35	34
4Г класс (общеобразовательный)	33	35	34
4Д класс (общеобразовательный)	36	36	33
4Е класс (общеобразовательный)	28	33	35
Основная школа – всего выпускников, из них	153	112	152
9А (общеобразовательный)	31	25	23
9Б (математический)	32	31	33
9В (естественнонаучный)	30	25	22
9Г (общеобразовательный)	30	31	30
9Д (общеобразовательный)	30	–	24
9Е (общеобразовательный)	–	–	20
Средняя школа – всего выпускников, из них по направлениям обучения	89	57	79
физико-математическое	56	57	29
естественно-научное	33	–	25

##### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-е	185	158	100	85,5
3-е	190	159	100	83,7
4-е	207	159	100	77
Итого	606	471	100	82

##### 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на "4" и "5"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-е	188	105	100	56
6-е	165	101	100	61
7-е	145	94	100	65
8-е	120	58	100	48
9-е	152	85	100	56
Итого	770	443	100	57,5

#### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на "4" и "5"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-е	68	41	100	60,3
11-е	79	42	100	53,1
Итого	147	83	100	56,5

#### 1.4.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения детский сад

С целью отслеживания качества образования в структурном подразделении детский сад проводится комплексная оценка индивидуального развития воспитанников по четырем направлениям:

- заболеваемость и физическое развитие дошкольников;
- уровень освоения детьми программного материала;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в детском саду;
- уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.

Анализ результатов исследования показал наличие положительных результатов усвоения воспитанниками программного материала, высокого уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

Образовательные области	Возрастная группа										Среднее значение
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,4	3,5	3,6	3,8	4,1	4,5	4,2	4,4	4,2	3,9
Познавательное развитие	3,4	3,5	3,7	4,0	4,1	4,0	4,7	4,3	4,6	4,4	4,0
Речевое развитие	3,2	3,3	3,5	3,8	4,0	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	4,0
Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,4	3,5	3,9	4,1	4,1	4,5	4,4	4,5	4,4	4,0
Физическое развитие	3,4	3,4	3,6	3,9	4,0	4,2	4,6	4,4	4,6	4,4	4,0
Среднее значение	3,3	3,4	3,6	3,9	4,0	4,1	4,6	4,3	4,5	4,3	4,0

В 2022 году осуществлялась систематическая работа с воспитанниками подготовительных групп детского сада. Педагогом-психологом, учителями-логопедами детского сада проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование речевой, психологической и мотивационной готовности детей к школе, развитие навыков учебной деятельности. Все выпускники 2022 года приняты в первые

классы образовательных организаций города Уфы. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

#### **1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 7-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний, %
5-е	Русский язык	65,3
5-е	Математика	54,1
6-е	Русский язык	56,1
6-е	Математика	52,1
7-е	Русский язык	62,2
7-е	Математика	54,1
7-е	Предмет по выбору (английский язык, геометрия, естествознание, биология, физика)	65,2
8-е	Русский язык	61,2
8-е	Математика	53,4
8-е	Предмет по выбору (английский язык, физика, геометрия)	64,1
10-е	Русский язык	60,3
10-е	Математика	54,2
10-е	Сочинение	69,5
10-е	Предметы по выбору (физика, обществознание)	62,2

#### **1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

##### **1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В 2022 году лицей окончили 152 выпускника 9-х классов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сдача государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проводилась по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору. По остальным предметам итоговые отметки были выставлены на основании результатов годовой промежуточной аттестации. 152 выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ, аттестат об основном общем образовании получили 150 обучающихся. 7 выпускников получили аттестат с отличием.

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (обязательные предметы)**

Русский язык										
5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
48	68	36	0	152	4,08	100	76,3	74	63	15
Математика										
5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
57	61	32	2	152	4,3	98,5	89,4	61	68	23

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)**

Предмет	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	средний балл	успеваемость, %	качество, %
Физика	51	14	25	12	0	4,04	100	76,5
Информатика	97	33	68	16	0	4,2	100	83,5
Химия	35	23	10	2	0	4,6	100	94,3
Биология	15	2	8	5	0	3,8	100	66,7
География	15	2	8	5	1	3,7	94	62,5
Обществознание	59	1	24	31	2	3,4	96	42,4
История	5	0	4	1	0	3,8	100	80
Английский язык	24	10	12	2	0	4,3	100	91,7
Немецкий язык	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Литература	1	0	1	0	0	4,0	100	100

**1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В 2022 лицей окончили 79 выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах технологического профиля (29 человек), естественнонаучного профиля (25 человек), универсального профиля (25 человек). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования», сдача государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ является обязательной по русскому языку и математике. Остальные предметы ЕГЭ можно было сдавать по выбору, математику можно было сдавать только на профильном уровне. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 7 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку 11-х классов

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
79	100	75,8	0

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
69	100	71,6	0

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
10	100	4,5	0

#### Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
Физика				Химия				Обществознание			
25	100	69,5	0	19	100	76,2	0	11	100	62	0
Информатика				Биология				Литература			
35	100	71	0	7	85,7	56,7	1	4	100	56	0
История				Английский язык							
2	100	53,5	0	17	100	77,3	0				

#### Результаты ЕГЭ выпускников за три года

предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во уч-ся	Средний Балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	89	73,2	57	76,0	79	75,8
Математика базовый	–	«5»	–	–	10	4,5
Математика профиль	75	74,4	50	78,6	69	71,6
Литература	2	51,8	2	58,5	4	56
Обществознание	21	54,7	9	63,8	11	62
Немецкий язык	1	57	–	–	–	–
Английский язык	9	84,1	8	78,8	17	77,3
Информатика	42	76,3	29	73,7	35	71
Биология	7	56,5	2	52	7	56,7
Химия	11	69,1	5	64	19	76,2

Физика	42	75,6	32	65,1	25	69,5
История	6	56,5	2	75	2	53,5

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

2020 год	2021 год	2022 год
7 из 89 (7,9% выпускников)	3 из 57 (5% выпускников)	7 из 79 (8,9% выпускников)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии (один неудовлетворительный результат). Количество высокобалльных работ (более 80 баллов) составило 84, что на 22 больше по сравнению с прошлым годом. Больше всего высоких баллов по математике профильного уровня (21) и по русскому языку (29). Показатели по математике, информатике, физике, химии, русскому языку, английскому языку намного выше городских и республиканских. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 человек получили аттестаты с отличием. Трое обучающихся получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов: двое – по математике, один – по химии.
2. 150 обучающихся 9-х классов из 152 прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили «2» по двум предметам и оставлены на повторное обучение в 9-м классе. Средние баллы по всем предметам ОГЭ выше городских и республиканских показателей.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11-х классов, поступивших в учебные заведения

Название учебного заведения	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	89		57		79	
поступили на дневные отделения вузов:	88	97,5	54	95	79	100
• на бюджетной основе на территории РБ;	30	24	17	30	21	27
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	34	47	24	42	30	38
• на коммерческой основе на территории РБ;	12	18	5	9	12	15
• на коммерческой основе в других регионах РФ	10	6	7	12	16	20
• за пределами РФ	2	2	1	2	0	0
поступили в учреждения СПО	1	2,5	3	3	0	0

По результатам поступления выпускников 2022 года лицей № 93, согласно сведениям рейтингового агентства «РАЕХ», вошел в следующие рейтинги:

- Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников (на 86 месте);
- Топ-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (на 40 месте);
- Топ-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (на 192 месте).

Вывод: в 2022 году достигнуто стопроцентное поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации. Поступление в вузы на бюджетной основе составило 82%. Выпускники поступили в вузы на основании

результатов профильных олимпиад, и результатов ЕГЭ. 94% выпускников профильных классов поступили в вузы по профилю обучения в лицее.

### 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В таблице представлены результаты выступлений обучающихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (включая олимпиаду им. Дж. Максвелла и Л. Эйлера). Данные участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены за 2022/2023 учебный год, так как он завершился в декабре 2022 года. Данные участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены за 2021/2022 учебный год, так как олимпиада завершилась в апреле 2022 года.

Уровень олимпиады	Количество призеров и победителей					
	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	22	88	18	109	13	126
Региональный	6	43	12	48	13	63
Федеральный	–	1	–	3	–	3

111 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад школьников, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год».

Результаты выступлений на НПК всех уровней

Уровень НПК	Количество призеров и победителей					
	За 2020 год		За 2021 год		За 2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	5	12	5	12	8	20
Региональный	3	10	2	10	3	12
Федеральный	6	12	8	14	4	10
Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	11 класс – 2 призера регионального этапа		11 класс – 2 призера регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа	
Другие командные олимпиады	Призер Уфимской предпрофессиональной олимпиады по химико-технологическому направлению (8-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы), Призер 56-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы) Призер 57-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена	

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах показали стабильно высокий процент результативности участия обучающихся, увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлыми годами. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, разработка продуманной системы подготовки к олимпиадам



всех уровней стали результатом положительной динамики результатов участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лица.

## 1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции, танцевальный ансамбль «Улыбка», вокальная студия, профильный лагерь, летний лагерь, театральная студия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

## 1.7. Анализ воспитательной работы

### 1.7.1. Проведение мероприятий по направлениям работы

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
духовно-нравственное воспитание	50	50	7
гражданское патриотическое воспитание	20	20	4
экологическое воспитание	10	10	4
воспитание культуры ЗОЖ	20	20	6
эстетическое воспитание	13	13	4
воспитание культуры семейных	15	15	4
правовое воспитание	19	19	8
трудовое, экологическое воспитание	16	16	4
национальное и интернациональное	15	15	6

Другие направления			
организация летней занятости	8	8	4
научное общество учащихся	10	10	2
интеллектуальное	16	16	7
профилактика ДТП	15	15	2
профилактика правонарушений	19	23	6
профорientация	14	18	9
организация работы ученического	15	15	2

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 2;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете лица, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек: рейды членов совета профилактики по микрорайону лицея, проведено 9 советов профилактики, 9 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов.

На ученических и родительских собраниях выступили представители КДН и ЗП, УФСКН, ЦОБ, ОДН ОП № 6. Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутрилицейском учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

#### Реализованные проекты 2022 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
2 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1725 участников)	лицейский
6 сентября	«Осенний кросс»	ежегодно	2-11 классы (893 участника)	лицейский
10 сентября	«День национального костюма»	ежегодно	2-4 классы (560 участников)	лицейский
13 сентября	Районная антинаркотическая программа «Вместе за здоровое будущее»	ежегодно	Обучающиеся 5-8 классов и совет ученического самоуправления (200 обучающихся)	лицейский
5 октября ноябрь	«День самоуправления»	ежегодно	Совет ученического самоуправления Совет ученического самоуправления	лицейский
	«Посвящение в пятиклассники»	ежегодно		лицейский
ноябрь	«Посвящение в старшекласники»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
9 декабря	Олимпиада по истории Великой Отечественной войны»	ежегодно	1020 обучающихся	Обучающиеся 2-11 классов
Декабрь	Новогодняя сказка	ежегодно	Все обучающиеся лицея	Команда ученического самоуправления

4 -6 января	Новогодние Семейные игры	ежегодно	1-4 классы	Республиканский
15 февраля	Митинг памяти воинов-интернационалистов	ежегодно	10-11 классы	лицейский
6марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
ежемесячно	Тематическая суббота (частично проведены дистанционно)	ежегодно	1-11 классы	лицейское массовое мероприятие

### 1.7.2. Участие воспитанников детского сада в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2022 году

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)	Результат участия
Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима»	участник
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы» по физической культуре	участники
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы», интеллектуальная полиолимпиада.	участники
Муниципальный этап олимпиады «Мы – Гагаринцы», конкурс рисунков «Мой космический мир».	победитель
Республиканский этап олимпиады «Мы – Гагаринцы», конкурс рисунков «Мой космический мир».	лауреат
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место
Международный творческий конкурс «Светофор – главный на дороге!» Номинация «Аппликация»	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Все о космосе»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место
Районный этап общегородской акции «Внимание – дети!» Номинация «Самый творческий детский сад».	Победитель
Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	2 место 3 место
Открытый городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска». Номинация «Лучший актерский ансамбль».	Победитель
Районный фестиваль-конкурс «Веснушки – 2022». Номинация «Дуэты 5-6 лет».	3 место
Районный конкурс рисунков, песен и видеороликов «Дорожные картинки». Номинация «Ради твоей и моей безопасности».	1 место
Районный конкурс военно-патриотической песни «Победный май». Номинация «Дуэт 6 – 7 лет».	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года». Номинация «Победный май».	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия»	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой город»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1 место 2 место
Районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер-2022». Номинация «Солисты 5-6 лет».	Лауреат 3 степени
Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина «Основы безопасности».	Призер

	Призер
Районный смотр-конкурс "Вдохновение". Номинация "Воспитатель-воспитанник".	2 место
Районный смотр-конкурс "Вдохновение". Номинация "Воспитатель-воспитанник".	2 место
Всероссийская викторина "Время знаний" "Зимние забавы".	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Наша Россия!"	3 место
Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Творческий прорыв". Номинация "Декоративно-прикладное искусство".	2 место
Республиканский конкурс творческих работ "Башконкурс". Номинация "Рисуем всей семьей"	2 место
Районный этап городской олимпиады по математике и логике "Тигренок".	Победитель
Открытый конкурс дизайнерских идей "Арт-елка". Номинация "Настольная елка".	Диплом участника

## 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования

### 1.8.1. Направления дополнительного образования

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11 класс	Педагог ДО Криницына Е.Н.	20
Народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка»	3-11 класс	Педагоги ДО Насырова А.Г., Ярмухаметов Р.А.	80
Волейбол	девочки 6-11 класс	учитель физической культуры Кашканова О. А.	20
Баскетбол	5-11 классы	учитель физической культуры Ануфриев Е.Н.	20
Легкая атлетика	7-8 классы	Хасанова Е.З.	20
Вокальный ансамбль «Контилена»	5-8 классы	Журавлева М.В.	25
Шахматы	1-4 классы	Нигматзянов З.З.	30
Шашки	1-4 классы	Бикбулатов Х.А.	25

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, специальные комнаты для кружковой работы, лыжная база, тир, библиотека.

### 1.8.2. Дополнительное образование в структурном подразделении детский сад

В соответствии с действующим законодательством РФ по утвержденным на методическом совете программам детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное – секция «Школа мяча»;
- занятие по обучению игре в шашки - кружок «Шашки»;
- художественно-эстетическое развитие – кружки «Акварелька», танцевальная студия «Современные ритмы»;
- изучение иностранного языка – «Английский язык»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда, индивидуальное занятие – кружок «Логопед»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи психолога – кружок «Эрудит».

Дополнительные платные образовательные услуги посещали 72% воспитанников детского сада.

### **1.9. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

### **1.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательных отношений**

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	92%
Наполняемость классов	30
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиН)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 1337; Д-II – 290; Д-III – 34 Д-IV – 10; Д-V – 8. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг

Одной из основных проблем является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Из 1679 обучающихся лица (данные на сентябрь 2022 года) 89% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся лица проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В детском саду для успешного решения задач физического воспитания дошкольников и повышения интереса детей к двигательной активности созданы необходимые условия: имеются физкультурный зал, спортивная площадка, центры спорта

и здоровья в группах. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, организации рационального питания, формированию культуры еды, навыков ухода за своим телом. Все формы организации обучения, а именно: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, игровая, изобразительная и опытно-экспериментальная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика и закаливающие мероприятия после дневного сна, физкультминутки и двигательные паузы, индивидуальная работа планируются и используются педагогами в системе.

С целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа в лицее (включая структурное подразделение) ежедневно проводятся мероприятия:

- «утренний» фильм с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;
- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;
- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдении правил личной гигиены.

## 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

### 1.11.1. Квалификация работников

Всего педагогических работников в 2022 году – 89.

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	87	98%
Незаконченное высшее	0	–
Среднее специальное	2	2%
Квалификационные категории: высшая	66	74%
Первая	19	20%
Почетные звания	28	32%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	89	100%

В 2022 году аттестацию прошли 11 педагогических работников, из них 8 подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя повысили квалификационную категорию (с первой на высшую квалификационную категорию).

### 1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Основные направления	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	100	100	100
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100	100	100

3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	100	65	100
4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи	–	89	100

### **1.11.3. Квалификация работников структурного подразделения детский сад**

В 2022 году в структурном подразделении детский сад работали 29 педагогов. Из них: 20 педагогов (82%) – с высшим профессиональным образованием, 9 педагогов (18%) – со средним профессиональным образованием.

Педагогический состав учреждения – стабильный, слаженный и творческий коллектив единомышленников, 86% педагогов которого прошли аттестационные испытания и имеют: первую квалификационную категорию 5 человек, высшую квалификационную категорию 19 человек. Трём педагогам детского сада присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Три педагога награждены знаком «Отличник образования Республики Башкортостан».

В детском саду повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе методических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Пристальное внимание уделяется освоению педагогами ИКТ-компетентностей. С этой целью регулярно проводятся консультации, мастер-классы, организуется прохождение курсов повышения квалификации соответствующей тематики.

В 2022 году 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория. 17% педагогов в 2022 году повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. 17% педагогов в 2022 году были слушателями и активными участниками семинаров и вебинаров.

### **1.11.4. Анализ опытно-экспериментальной работы**

Методическая работа в лицее № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: БПИУ им. М. Акмуллы, УУНиТ, УГНТУ.

Согласно банку инноваций лицея, 20% педагогов – участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя лицея участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно-методической работы лицея – обеспечение профессионального роста и развития учителей: личностного, общекультурного,

общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

Лицей № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. Лицей вступил в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.).

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, лицей реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов филологического факультета и факультета иностранных языков.

#### 1.11.5. Обобщение опыта педагогами лицея

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
Семинар	межрегиональный	Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.	Блинов А.И.
Онлайн выступление	всероссийский	Форум классных руководителей	Блинов А.И.
Проведение курсов	городской	Курсы по подготовке к «Тотальному диктанту»	Блинов А.И.
Открытый Урок химии в 6 классе в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»	республика	Решение практико-ориентированных задач различными способами по теме «Растворы»	Володина Н.Ю.
Открытое занятие в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»	республика	Открытое занятие по спид-стэкингу	Сухарева Г.Н.
Мастер-класс	район	Как заработать свой первый миллион, работая в школе	Шатилова Ю.Х.

#### 1.11.6. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Лучший учитель Октябрьского района	район	Кнауб А.Ф.	Победитель
Учитель года столицы Республики Башкортостан	город	Кнауб А.Ф.	Победитель
Учитель года Республики Башкортостан	Республика	Кнауб А.Ф.	Лауреат
Республиканский педагогический конкурс «Соты»	Республика	Блинов А.И.	Призер
Творческий конкурс учителей математики	всероссийский	Миннихметов А.Р.	Победитель
Творческий конкурс учителей математики	всероссийский	Кожевников Д.В.	Победитель
Восхождение	район	Сабитова В.Л.	Участник
Восхождение	район	Лантух Д.В.	Призер



Педагог-мастер	город	Ямгутдинова Э.Р.	Пока нет результатов
Конкурс династий	всероссийский	Киселева Е.К.	Победитель
Конкурс презентаций о работе с одаренными детьми лицея №93	район	Криницына Е.Н., Попова Н.В., Жаркова И.Н., Кидрасова М.М.	Победители
Всероссийский конкурс руководителей . Номинация «Молодые управленцы»	всероссийский	Рощупкина Е.С.	Пока: победитель 1 этапа

### 1.11.7. Активность педагогов

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
Экспертиза олимпиадных работ ВОШ	район	Калигина О.Р. Аркадьева Р.Н. Белоносова Т.А. Константинова С.Е. Кузнецова Н.М. Валова Т.В.	
Экспертиза олимпиадных работ городской предметной олимпиады школьников	город	Белоносова Т.А. Константинова С.Е. Аркадьева Р.Н. Калигина О.Р. Королева О.А., Кузнецова Н.М.,	
Экспертиза олимпиадных работ	Район город	Шатилова Ю.Х. Абдракипова А.В.	
Экспертиза олимпиадных работ	Республика	Столяров А.В. Яксина М.А.	
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Гагарина	республика	Гордеева А.Г.	благодарность
Жюри городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город	Ямгутдинова Э.Р.	благодарность
Жюри городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Город, республика	Рощупкина Е.С.	благодарность
Аттестация педагогов	город	Букарева Р.Г.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Набиулина Р.Ф.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Игнатенко А.В.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кузнецова Н.М.	
Аттестация педагогов	город	Музипова Е.А.	
Член жюри муниципального этапа олимпиады ВОШ по химии	город	Володина Н.Ю.	
Экспертиза олимпиадных работ ВОШ	район	Калигина О.Р. Королёва О.А. Белоносова Т.А. Константинова С.Е. Кузнецова Н.М.	

		Валова Т.В.	
Экспертиза олимпиадных работ городской предметной олимпиады школьников	город	Белоносова Т.А. Константинова С.Е. Аркадьева Р.Н. Калигина О.Р. Королева О.А., Кузнецова Н.М.	

### 1.11.8. Публикации

Название статьи (книги, методических пособий, программ)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Методика работы с датами и терминами при подготовке к ЕГЭ по истории	Сайт «Инфоурок»	Киселева Е.К.
Классическое учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Авторское пособие	Блинов А.И.
Организация успешной подготовки к ЕГЭ по математике в современных реалиях (из опыта работы)	ИРО РБ Методическое пособие 2021 г. «Введение новых образовательных стандартов в начальную общую и основную общую школу»	Миннихметов А.Р.
Развитие навыков языкового анализа и синтеза как профилактика нарушений письма у первоклассников	<a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-izykovogo-analiza-i-sinteza-kak.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-izykovogo-analiza-i-sinteza-kak.html</a>	Шамшеева А.И.
Профилактика нарушений чтения и письма у детей с общим недоразвитием речи	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/profilaktika-narushenii-chtenija-i-pisma-u-detei-s-obschim-nedorazvitiem-rechi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/profilaktika-narushenii-chtenija-i-pisma-u-detei-s-obschim-nedorazvitiem-rechi.html</a>	Шамшеева А.И.
Внеклассное мероприятие «Здравствуй, школа!» День знаний в 1 классе	<a href="https://infourok.ru/user/shamsheeva-alevtina-ivanovna/blog/vneklassnoe-meropriyatie-zdravstvuj-shkola-den-znaniy-v-1-klasse-232739.html">https://infourok.ru/user/shamsheeva-alevtina-ivanovna/blog/vneklassnoe-meropriyatie-zdravstvuj-shkola-den-znaniy-v-1-klasse-232739.html</a>	Шамшеева А.И.
Публикация: «Современные проблемы эволюции»	Всероссийское сетевое издание: Образовательные материалы рф/публикации	Ахметова И.Н.

### 1.11.9. Сотрудничество с вузами

Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ
Московский физико-технический институт	Поддержка одаренных детей, проведение олимпиад МФТИ на базе лицея	-	Попова Н.В.
Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ	Договор от 01.09.2015	-	Курбанова Р.А.
Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ	Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16	Рафиков Р.Х., зав. кафедрой физики, математики и информатики	Жиляева Т.М.
Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы	Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г.	З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков	Креницына Е.Н.
Гёте-Институт совместно с МО учителей немецкого языка	Долгосрочный договор по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего) 13.12.2013	Руководитель проектов Школ- партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов	Креницына Е.Н.
Институт космических	Договор от	Заместитель директора по	Креницына Е.Н.

технологий при РУДН	10 апреля 2017	воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А.	
---------------------	----------------	---	--

**1.11.10. Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, «круглых столах»**

Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, публикации, выступления на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
Открытый туристско-этнографический фестиваль “В краю белых юрт”. Номинация “Народная кукла”. Победитель.	воспитатели И.А. Андреева Р.Р. Абубакирова Л.Ф. Мирхайдарова
Открытый туристско-этнографический фестиваль “В краю белых юрт”. Номинация “Национальное блюдо”. Победитель.	воспитатели З.З. Фазлыева, З.В. Шайхутдинова
XXI районный конкурс методических разработок, посвященном Году народного искусства и культурного наследия народов России». Номинация «Методическая разработка мероприятия». 3 место.	Педагог – психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель Т.А. Пайметькина
XXI районный конкурс методических разработок, посвященном Году народного искусства и культурного наследия народов России». Номинация «Методическая разработка мероприятий для учителей, педагогов, воспитателей». 2 место.	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева
Республиканский конкурс творческих работ “Космос без границ”. Номинация “Презентация “К звездным орбитам”, 3 место.	воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова
«VI районный фестиваль самодеятельного творчества конкурсов «Битва хоров» и «Танцуют все!» среди работников учреждений образования Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан». Номинация «Соло», 2 место.	Воспитатель А.А. Валеева,
«VI районный фестиваль самодеятельного творчества конкурсов «Битва хоров» и «Танцуют все!» среди работников учреждений образования Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан». Номинация «Соло», дипломант.	Воспитатель И.М. Арсланбаева
Республиканский конкурс “Нравственно – воспитание на примере Великой Отечественной войны”. Номинация “Методическая разработка – лэпбук”, диплом 1 степени.	воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова
Республиканский педагогический конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика”. Номинация “Методические разработки”, 2 место	воспитатель А.З. Асфандиярова
Всероссийский конкурс на информационном портале “Воспитатель.ру”. Номинация “Лучший лэпбук”, 1 место	воспитатели Л.Ф. Мирхайдарова, Л.А. Валиуллина
Районный конкурс “Подари птицам дом”. Номинация “Комфортабельный дом для птиц”, 2 место.	Творческая группа педагогов
Районный конкурс-выставка кукол в национальных костюмах “Россия многонациональная”, 1 место.	воспитатель А.Р. Фаткуллина
Районный этап городского конкурса “Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки”. Номинация “Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки”. Лауреат 3 степени	Воспитатель Л.Ф. Андреева
Открытый конкурс дизайнерских идей “Арт-елка”. Номинация “Настольная елка”. Диплом участника	Воспитатель И.Р. Нуртдинова
Районное методическое объединение воспитателей “Опыт и практика использования образовательных технологий в д/с”. Выступление на тему: “Игры и упражнения по межполушарному взаимодействию детей старшего дошкольного возраста, как основа интеллектуального развития”.	Педагог – психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель Т.А. Пайметькина
Районное методическое объединение воспитателей “Эффективные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей”. Выступление на тему: “Дистанционный формат взаимодействия с семьями воспитанников, как инновационная форма сотрудничества”.	воспитатель А.Р. Фаткуллина
Семинар “Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта “Педагог-психолог”	педагог-психолог Р.Р. Абубакирова

Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста “Особенности организации двигательной активности детей раннего возраста на современном этапе”. Выступление на тему: “Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности”.	Музыкальный руководитель М.А. Бочкарева
Всероссийский обучающий педагогический вебинар “Театральная деятельность в детском саду”.	Д.И. Ахмадуллина
Районное методическое объединение старших воспитателей воспитателей “Нравственно-патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО в контексте ФГОС ДО”. Выступление на тему: “Формирование гражданских чувств и нравственно-патриотических качеств у дошкольников через ознакомление с государственными праздниками”	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева
Районное методическое объединение старших воспитателей воспитателей “Нравственно-патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО в контексте ФГОС ДО”. Тренинговая разминка “Приветствие”.	Педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Вебинар “Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр”.	воспитатель Т.А. Пайметькина
Всероссийский семинар “Основы обеспечения информационной безопасности детей”.	И.А. Хамагалиева
ГАУ ДПО ИРО РБ Круглый стол “Детствосбережение в системе дошкольного образования: эффективные педагогические практики”.	Педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Семинар “Способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети интернет и других информационно-коммуникационных источниках”.	Воспитатель З.В. Шайхутдинова
ИРО РБ “Фестиваль инновационных практик”	Педагог- психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель Т.А. Пайметькина

#### 1.11.11. Публикации педагогов структурного подразделения детский сад

Название статьи, автор	Дата
Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка»	
Методическая разработка «Проектная деятельность как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников», воспитатель А.З. Асфандиярова	15 марта 2022 г.
Методическая разработка организованной образовательной деятельности “Путешествие с Незнайкой по стране Знаний”, воспитатель А.Р. Фаткуллина.	12 апреля 2022 г.
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Моя семья», воспитатель А.З. Асфандиярова	13 сентября 2022 г
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Все работы хороши», воспитатель А.З. Асфандиярова	11 октября 2022 г
Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности «В березовом лесу», воспитатель И.Р. Нуртдинова	15.04.2022 г.
Методическая разработка проектной деятельности «Военная техника», воспитатель Т.А. Пайметькина	11.09.2022 г.
Педагогическое сообщество “Созидательный педагог”	
Методическая разработка “Мультимедийные презентации, интерактивные игры как средство познавательного развития дошкольников”, воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова.	18.12.2022 г.
Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности «В березовом лесу», воспитатель И.Р. Нуртдинова	15.04.2022 г.
Методическая разработка проектной деятельности «Военная техника», воспитатель Т.А. Пайметькина	11.09.2022 г.

## 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

### 1.12.1. Материально-техническая база лицея

Все кабинеты лицея объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, учительская, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. 100% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт лицея – [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни лицея, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей.

С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра социальных карт (БРСК)».

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов со школами-партнерами Германии, Белоруссии и др.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5280 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	53
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3419 м <sup>2</sup>
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актовый зал (посад.мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1180
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	34
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	94

### 1.12.2. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по всем предметам школьной программы, по внеурочной деятельности, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года администрация пополнила фонд учебников, учебных пособий.

На 01.01.2023 учебный фонд библиотеки состоял из 44230 экземпляров, из них:

- 1) учебники – 39103 экземпляра (из них на башкирском языке 4900),
- 2) художественная и методическая литература – 4703 экземпляра (из них на башкирском языке 1900).

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	1300
– количество посещений	3900
Книговыдача всего	20950
– в том числе учебники	17000
– в числе художественной литературы	3950
Массовая работа:	
– книжные выставки	8
– обзоры литературы	5
– открытые просмотры	10
– работа кружков	1
– вечера, диспуты, беседы	80
– совместные мероприятия	2

### 1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения детский сад

Структурное подразделение детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Здание построено в 1963 году по типовому проекту, имеет три

двухэтажных корпуса. Территория занимает 10438,430 м<sup>2</sup>, ограждена металлическим забором. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, песочными двориками, спортивным оборудованием; имеется спортивная площадка, огород, альпийская горка.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности. Имеются инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Дважды в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; своевременно проводится замена ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, необходимые препараты для оказания первой помощи.

В целях антитеррористической защищенности объекта:

- организована пропускная система в учреждение: домофон и СКУД на калитку;
- установлено видеонаблюдение;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

Для организации свободного доступа инвалидов в здание детского сада имеются:

1. Пандус телескопический, трехуровневый.
2. Поручни.
3. Акустические и визуальные средства оповещения.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Предмет особого внимания педагогов детского сада – организация и рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; обеспечивает возможность

общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания», обеспечивающий решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, игры с математическим содержанием, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества», обеспечивающий решение задач активизации творчества воспитанников (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Центр книги», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Центр спорта и здоровья», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Учреждение оснащено оборудованием и специальными техническими средствами обучения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с различными нарушениями слуха:

- аудиокласс;
- стандартный комплект логопедических зондов;
- комплект логопедических зондов для постановки звуков для маленьких детей;
- интерактивный программно-методический комплекс для слабослышащих детей;
- аппаратно-программный комплекс «Делон»;
- индукционная система «Исток» С1;
- программно-методические комплексы «Развитие речи», «Проектная деятельность»;
- комплект реабилитационных материалов «Тоша и Ко»;
- тактильно-развивающая панель «Палитра»;
- тактильная дорожка, балансировочная доска и другое.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт, а также иные технические и информационно - коммуникативные ресурсы: разнообразную компьютерную технику, телевизор, видеомагнитофон, музыкальные центры, магнитолы, фотоаппараты, интерактивную доску, мультимедийные установки и микрофоны.

Учреждение располагает оборудованием и для организации дистанционного обучения воспитанников: штатив, фотокамера, программное обеспечение для осуществления монтажа видео-файлов, которые активно использовались в период вынужденных каникул.

Для недопущения распространения новой короновирусной инфекции учреждение обеспечено запасом одноразовых масок, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами и салфетками, пирометрами.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году частично отремонтирован фасад, холл здания, тамбура, произведен капитальный ремонт физкультурного зала, заменено освещение в холле. Во всех группах частично заменена сантехника, сделан косметический ремонт, заменено освещение в раздевальных комнатах. Приобретены новые кровати, раскладушки, столы и стулья, мягкий инвентарь, игровая мебель, посуда, дидактические игры. Обновлено уличное



игровое и спортивное оборудование. Оформлены грядки на огороде. Обустроена развивающая зона в холле здания, состоящая из бизбордов и развивающих панелей.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Оборудование и сантехника	84
2	Жесткий инвентарь	88
3	Мягкий инвентарь	84
4	Состояние здания	76
5	Состояние участка	88
6	Состояние внутреннего помещения	84

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Дидактические и настольно-печатные игры, игрушки	88
2	Предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции картин	72
3	Музыкальные инструменты	92
4	Наглядные дидактические пособия	88
5	Технические средства обучения	84
6	Детская литература	88
7	Методическая литература	88

Вывод: Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение лицея соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, но требует постоянного косметического ремонта и обновления. Развивающая предметно-пространственная среда систематически изменяется, варьируется и обогащается в соответствии с целями и задачами программы, возрастными особенностями, запросами и интересами воспитанников и обучающихся.

### 1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### 1.13.1. Внутренняя система оценки качества образования лицея

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, диагностические работы оценки функциональной грамотности);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **1.13.2. Анализ всероссийских проверочных работ 2022 года**

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 г. № 2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Физико-математический лицей №93» с 27 сентября по 12 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 классы – история, биология;
- 7 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание)
- 8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 9 класс – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия)
- 11 класс – физика.

Задачи проведения ВПР 2022 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;

2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;

3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов и количество участников приведено в таблице:

Класс	Предметы / количество участников / процент участников от общего числа							
5 класс	Русский язык 174 87%	Математика 178 88%	Окружающий мир 188 94%					
6 класс	Русский язык 155 85%	Математика 158 86%	Биология 163 90%	История 166 91%				
7 класс	Русский язык 138 88%	Математика 143 92%	Биология 93 86%	История 60 86%	География 90 91%	Обществознание 84 84%		
8 класс	Русский язык 141 89%	Математика 138 87%	Биология 78 87%	История 65 92%	География 27 82%	Обществознание 78 87%	Английский язык 136 86%	Физика 51 78%
9 класс	Русский язык 106 92%	Математика 102 87%	Биология 54 33%	История 22 85%	География 24 86%	Обществознание 54 33%	Химия 29 89%	Физика 27 88%

Результаты ВПР по русскому языку (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
5	5,17	25,29	50	19,54	174	199	69,54	94,83	31,03	59,77	9,2
6	7,1	35,48	46,45	10,97	155	182	57,42	92,9	29,03	60,65	10,32
7	24,64	33,33	37,68	4,35	138	156	42,03	75,36	50,72	46,38	2,9
8	11,35	43,97	36,88	7,8	141	158	44,68	88,65	37,59	56,03	6,38
9	17,92	20,75	56,6	4,72	106	115	61,32	83,08	43,4	48,11	8,49

Результаты ВПР по математике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
5	0	6,74	25,28	67,98	178	199	93,26	100	4,49	62,36	33,15
6	2,53	11,39	22,78	63,29	158	182	86,07	97,47	8,86	26,58	64,56
7	2,1	24,48	51,75	21,68	143	156	73,43	97,9	10,49	54,55	34,97
8	1,45	33,33	35,51	29,71	138	158	65,22	98,55	10,87	47,83	41,3
9	0,98	39,22	38,24	21,57	102	115	59,81	99,02	10,78	53,92	35,29

Результаты ВПР по биологии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
5	0,53	12,77	60,11	26,6	188	199	86,71	99,47	19,15	77,66	3,19
6	0	10,43	49,69	39,88	163	182	89,57	100	23,93	98,71	7,36
7	3,45	33,33	48,28	14,94	50	56	63,22	96,55	40,23	51,72	8,05
8	0	8,33	62,5	29,17	48	50	91,67	100	37,72	54,87	7,41
9	0	8,33	62,5	29,17	48	50	91,67	100	31,25	58,33	10,42

Результаты ВПР по истории (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
6	7,23	27,11	39,76	25,9	166	182	65,66	92,77	53,01	37,95	9,04
7	1,67	51,67	31,67	15	60	65	46,67	98,33	70	23,33	6,67
8	0	10,77	53,85	35,38	65	74	89,23	100	33,85	56,92	9,23
9	0	4,55	63,64	31,82	22	27	95,45	100	22,73	72,73	4,55

Результаты ВПР по обществознанию (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
7	3,57	36,9	38,1	21,43	84	92	59,53	96,43	70,24	29,76	0
8	6,41	52,56	39,74	1,28	78	78	41,02	93,59	74,36	24,36	1,28
9	8,33	75	16,67	0	24	34	16,67	91,67	95,83	4,17	0

Результаты ВПР по географии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
7	2,22	48,89	46,67	2,22	90	100	48,89	97,78	18,89	76,67	4,44
8	0	48,15	51,85	0	27	28	51,85	100	70,37	29,63	0
9	12,77	55,32	27,66	4,26	47	54	31,92	87,23	38,3	48,94	12,77
10	0	6,67	33,33	60	15	17	93,33	100	6,67	33,33	60
11	0	4,17	54,17	41,67	24	32	95,83	100	16,67	58,33	25

Результаты ВПР по физике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
8	5,88	23,53	29,41	41,18	51	56	70,59	94,12	11,76	35,29	52,94
9	0	14,81	44,44	40,74	27	34	85,18	100	3,7	33,33	62,96

Результаты ВПР по химии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
9	0	3,45	17,24	79,31	29	32	96,55	100	3,45	58,62	37,93

### Результаты ВПР по английскому языку(%)

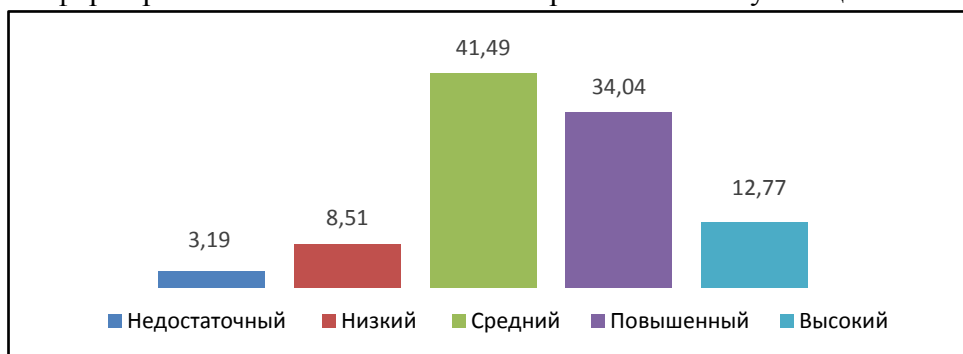
класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в классе		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
8	2,21	35,29	45,59	16,91	136	158	62,6	97,79	22,06	75,74	2,21

### 1.13.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности

В декабре 2022 года был проведен республиканский мониторинг функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «Математическая грамотность» (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.12.2022 № 3106).

Критерии оценивания заданий	Количество баллов
Недостаточный	0-2
Низкий	3-4
Средний	5-6
Повышенный	7
Высокий	8-9

Уровень сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов



По результатам республиканского мониторинга следует отметить высокий уровень сформированности математической грамотности у 88,3% обучающихся 9-х классов.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов. Сравнение результатов по успеваемости в РФ и в лицее позволяет сделать вывод об объективном проведении проверочных работ, отклонение не превышает 10%.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован анкетный онлайн-опрос, в котором приняли участие 42% от общего числа родителей обучающихся.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательной деятельности – 85%.
2. Удовлетворены условиями и оснащённостью ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО отмечают 92%.
4. Деятельностью администрации удовлетворен 81% родителей.

#### **1.13.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения детский сад**

Реализация ВСОКО осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде тематических или оперативных проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом работы и графиком контроля, с которым заблаговременно знакомятся все члены педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля доводятся до работников детского сада на заседаниях методического совета, общих собраниях работников Учреждения или оперативных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в детском саду. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду в 2022 году составила 90 %.

Отмечено, что детям нравится ходить в детский сад (1,9 баллов). Родителей удовлетворяет работа педагогического коллектива учреждения (1,9 баллов), организуемые ими воспитательно-образовательная деятельность, подготовка к обучению в школе (1,8 баллов). Они удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в детском саду (1,8 баллов), уходом и присмотром за ним (1,9 баллов).

По-прежнему высоко оценивается удовлетворенность родителей системой управления детским садом (1,9 баллов) и готовность педагогического коллектива учитывать мнение детей и родителей по тем или иным вопросам в своей работе (1,8 баллов).

Вывод: В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

**1.14. Финансово-экономическая деятельность лица. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением**

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	37 885 380,32	41 015 566,34
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	37 885 380,32	41 015 566,34
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	0,00	0,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	40 041 476,00	40 041 476,00
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	29 895 270,68	35 298 340,98
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	5 602 590,36	5 717 225,36
особо ценного движимого имущества, всего,	865 764,00	865 764,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	865 764,00	865 764,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	23	23
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м <sup>2</sup>	7 776,00	7 776,00
в том числе: переданного в аренду, м <sup>2</sup>	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	7 776,00	7 776,00
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб.	0,00	0,00

**Объем финансового обеспечения лица**

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб.			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
52382159	54 876 182	88 288 807	1 303 858	4 490 186	6 021 511	–	–	–



**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2022 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1679 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	724 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	812 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	997 человек/66,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6 (проф. уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/5,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1425 человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	632 человека/37,6%
1.19.1	Регионального уровня	280 человек/16,7%
1.19.2	Федерального уровня	190 человек/11,3%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	312 человек/20,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	126 человек/88,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1679 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 человек/7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человека/93%
1.29.1	Высшая	66 человек/74%
1.29.2	Первая	19 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человека/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	89 человек/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1679 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	428
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 82 %
1.8.1	Высшая	19 человек 65 %
1.8.2	Первая	5 человек 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 человек 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 428 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

03 апреля 2023 года



Директор

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Е.С. Рощупкина